ISTITUTO COMPRENSIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO
C.F. 93049110252 – C.M. BLIC829003
Tel. 0437 25127 - Fax 0437 298599
e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

Prot. n.993 /C14

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica
(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	*Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino*
Modalità di Redazione	*La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.*
Finalità	*Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2020/2021 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:* *a) area della funzione docente;* *b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.*
Struttura	*Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".*

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	07/04/2021
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2020/2021
Composizione	Parte Pubblica:

della delegazione trattante	Dirigente scolastico: Marco Venturini
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Decaduta
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL – CISLSCUOLA - UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL - FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie del contratto: CISLSCUOLA - SNALS-CONFSAL - GILDA/UNAMS ; hanno firmato i seguenti rappresentanti dei sindacati: FLC/CGIL – CISLSCUOLA – SNALS- GILDA/UNAMS
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal presente contratto integrativo (descrizione sintetica)	• criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/1990, modificata e integrata dalla legge 83/2000 (art. 6, c. 2, lett. J del ccnl); • attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; • criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari); • compenso per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori; • compenso per i docenti titolari di funzioni strumentali al POF ; • modalità di retribuzione prestazioni eccedenti l'orario di servizio personale ATA; • indennità e compensi relativi alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola;

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno.	L'ipotesi del Contratto viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti

Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	territorialmente competente in data 12/04/2021
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di Inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Non è stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 in quanto **"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009".**
	E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 e ai sensi dell'art. 10 del d.lgs. 33/2013 in quanto è stato sospesa la redazione del suddetto Programma da parte delle istituzioni scolastiche con un decreto approvato dal Consiglio dei ministri in data 16 maggio 2016 (lettera n. 1708 del 27 maggio c.a., relativa all'oggetto, dei Capi Dipartimento del MIUR, rispettivamente per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali e per il Sistema Educativo di istruzione e formazione)
	È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009
	La Relazione della Performance non è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 in quanto **"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.**

Eventuali osservazioni:
L'accordo è conforme:
a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
c) ai vincoli derivanti dal d.lgs. n. 150 del 2009 e successive modifiche ed integrazioni del d.lgs. 141/2011
d) ai vincoli derivanti dalla L. N. 135 del 2012 di conversione del D.l. n. 95 del 2012
e) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
f) dalla compatibilità economico-finanziaria;
g) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Premessa
Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziate e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.
I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.
In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.
Il contratto d'istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.
Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Lettera a)
Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.Lgs. 165/2001, dall'art. 2, co. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007 e dal CNLL 2018.

- **La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.
  A tal fine sono stati altresì individuati criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo di istituto, delle ore eccedenti, di incarichi specifici per il personale ATA, la sostituzione dei colleghi, il lavoro straordinario del personale ATA, i corsi di recupero, le modalità di intensificazione del lavoro, la formazione del personale, i docenti collaboratori del dirigente scolastico, i docenti incaricati di funzioni strumentali, i docenti coordinatori dei consigli di classe, etc.
  L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

- **La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, Legge 440/97, fondi MIUR, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.
  L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.
  Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

- **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

A) **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio le attività di innovazione e progetto, di laboratorio, di individualizzazione, recupero e potenziamento, le attività per il conseguimento della certificazione di conoscenza delle lingue straniere (esame Trinity), di orientamento, di attività di laboratorio teatrale, di realizzazione di visite e viaggi di istruzione, di attività di formazione e aggiornamento, il Progetto musica, ecc.

B) **Area dell'organizzazione del Consiglio di Presidenza e dell'organizzazione della didattica**
Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, coordinatori di gruppi disciplinari e di Dipartimenti, quali articolazioni funzionali del Collegio dei docenti nell'ottica dei nuovi assetti ordinamentali, coordinatori dei consigli di classe, responsabili di laboratori, aule speciali, biblioteca, dell'organizzazione degli interventi di recupero e sostegno durante tutto il corso dell'anno scolastico, incaricati per la sicurezza ai sensi D.Lgs. n. 81/2008, tutor docenti in anno di formazione e prova, componenti di commissioni, fra le quali si menzionano quella istituita per la periodica revisione e integrazione del PTOF e del Rav, quella finalizzata alle attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, per la musica, per l'intercultura e l'adozione, etc.

C) **Area dell'organizzazione dei servizi**
Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali sono numerosi quelli disabili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7), prevedere il riconoscimento di incarichi specifici (per gli assistenti amministrativi finalizzati al supporto di attività didattiche, per i collaboratori scolastici al supporto alle attività didattiche e amministrative della scuola), di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici all'assistenza di alunni disabili, alle piccole manutenzioni, alla sorveglianza alunni, agli interventi di primo soccorso ecc.; per gli assistenti amministrativi alle attività connesse alla gestione del POF, al particolare impegno per i rapporti con il Comune, per la posta elettronica e la gestione dell'Albo on line, per la nuova gestione uscite anticipate scuola primaria, alle sostituzioni, ecc..
Il contratto, per quel che riguarda la quantificazione dei fondi per retribuire il lavoro straordinario necessario per la sostituzione del personale ATA assente, tiene conto della serie storica delle assenze. In coerenza col vigente CCNL è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al Direttore S.G.A. Anche in questo caso tale compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA con particolare riferimento ad attività di rilevazioni e monitoraggi, richiesti dall'Amministrazione, sportello per il pubblico, ricognizione beni inventariati, formazione del personale di nuovo ingresso.
Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal Direttore SGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Lettera b)
Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle

istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti…). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.
Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa.
Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.
Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal POF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.
I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Illustrazione dell'articolato del contratto (Premessa - Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTO i verbali dei Collegi Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del P.O.F.;

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del Direttore S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del P.O.F.;

- VISTA l'intesa siglata tra il MIUR e le OO.SS. del Comparto Scuola per l'assegnazione alle istituzioni scolastiche di una quota parte delle risorse disponibili per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2020/2021;

- VISTA la nota MIUR prot. n. 23072 del 30 settembre 2020;

- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2020/2021 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

- VISTI i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (alinea c4), rivisti ai sensi dell'art. 1 comma 249 della L. 160/2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ha sottoscritto con la RSU in data 07/04/2021 l'ipotesi di contrattazione integrativa dell'Istituto Comprensivo 1° di Belluno in applicazione del CCNL 18.04.2018 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011.

A. <u>Illustrazione dell'articolato del contratto:</u>

TITOLO I	**DISPOSIZIONI GENERALI**
Artt. 1	Campo di applicazione, durata e verifica dell'attuazione
TITOLO II	**RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI**
CAPO I Artt. da 2 a 6	Relazioni sindacali
CAPO II Artt. da 7 a 13	Diritti sindacali
TITOLO III	**SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**
da Artt. 14 a 16	
TITOLO IV Artt. da 17 e 17bis	**IMPATTO DELLE TECNOLOGIE SUI LAVORATORI**
TITOLO V	**PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE E FORME DI FLESSIBILITA'**
CAPO I Artt. da 18 a 20 bis	personale ATA
CAPO II Art 21	personale docente
TITOLO VI Artt. da 22 a 23	**TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO**
CAPO I da Artt. 24 a 31	Norme Generali
CAPO II Da Artt.32 a 39	Personale Docente
CAPO III Da Artt 40 a 42	Personale ATA
Art 43	informativa su altre risorse economiche non contrattabili da bilancio dell'istituto 2021

<u>Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale</u>

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione correlate con il PTOF.
La contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.
L'accordo sottoscritto è conforme a quanto previsto dal CCNL 18 aprile 2018 e CNLL 2006-2009, ed è compatibile con le risorse a disposizione comunicate. Sono stati inoltre rispettati i vincoli di legge (D.lgs 150 del 2009, C.M. n.7 del 07/05/2011 e D.lgs.141 del 2011) per quanto riguarda le materie negoziali ed il divieto di distribuzione "a pioggia" delle risorse.
Sono stati inoltre rispettati l'art.33 comma 2, l'art.34 comma 1, l'art.47 comma 1, l'art.56 comma 1 e l'art.88 commi 1 e 2 del CCNL Comparto Scuola 2006-2009.

A) Modalità di utilizzo delle risorse accessorie

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico. Tenuto conto sia delle indicazioni del Collegio Docenti che del Consiglio di Istituto, il Contratto Integrativo d'Istituto stabilisce i criteri di distribuzione delle risorse sulla base delle necessità organizzative, gestionali e didattiche dell'Istituto.

B) Risultati attesi

In riferimento alle priorità succitate, l'utilizzo delle risorse accessorie è volto a:
- favorire la crescita professionale del capitale umano interno, con l'acquisizione delle funzioni organizzative/gestionali, e la leadership diffusa;
- valorizzare le diverse competenze del personale docente, nelle articolazioni dello staff e delle commissioni, favorendo la disseminazione delle innovazioni;
- attivare, per quanto possibile con le risorse finanziarie a disposizione, progetti educativi e didattici in prospettiva interdisciplinare
- ottimizzare l'organizzazione/gestione del personale ATA, con affidamento chiaro e trasparente dei compiti e degli incarichi;
- migliorare l'efficienza e l'efficacia qualitativa delle procedure amministrative e il raccordo con le attività educative/didattiche.

C) Determinazione delle risorse

nota prot- 23072 del 30/09/2020	**LORDO DIPENDENTE**	**LORDO STATO**
FIS 20.21	40.269,66	53.437,84
FUNZ. STRUMENTALI	**TOT FUNZ. STRUMENTALI**	
	3.985,13	5.288,27
INCARICHI SPECIFICI	**TOT INCARICHI SPECIFICI**	
	2.283,20	3.029,81
CALCOLO FIS PER CONTRATTAZIONE		
Indennità Direttore SGA – parte fissa e variabile per n. 114 (docenti più ata) + sost dsga – **da sottrarre**	5.279,80	7.006,29
TOTALE FIS - senza economie	34.989,86	46.430,40
DOCENTI 70%	24.492,90	32.502,08

ATA 30%	10.496,96	13.929,47
economie docenti 19.20	16,08	21,34
FIS docenti con economie	24.508,98	32.523,42
economie ATA 19.20	456,29	605,50
FIS ATA con economie	10.953,25	14.534,96
TOTALE FIS DA CONTRATTARE	35.462,23	47.058,38

Valorizzazione del merito	14.171,27	18.805,28
ATTITIVITA' DI EDUCAZIONE FISICA	**1.205,16**	**1.599,25**
ECONOMIE AREE A RISCHIO 19.20	**1.490,57**	**1.977.99**

D) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

LEGITTIMITÀ GIURIDICA e DESCRIZIONE	**TOTALE LORDO DIPENDENTE**	**Lordo stato**
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007 (art 32)	€ 3.850,00	€ 5.108,95
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007 (art. 33 + 34)	€ 16.292,50	€ 21.620,15
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 35)	€ 437,50	€ 580,56
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento Valorizzazione del merito Art. 1 comma 249 L. 160/2019 Docenti (art. 36)	€. 10.696,27	€. 14.193,95
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007 (art.37)	€ 4.555,00	€. 6,044,49

Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica art. 9 CCNL 29/11/2007	€ 1.277,50	€. 1.695,24
Funzioni strumentali al POF art. 33 CCNL 29/11/2007 (art. 38)	€ 3.985,13	€. 5.288,27
Attività aggiuntive di insegnamento art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007 TOTALE CON ECONOMIE	€. 4.480,88	€. 5.946,13
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007) a.s. 2020/2021	€. 1.160,44	€. 1.539,90
TOTALE DOCENTI	**€. 46.735,22**	**€. 62.017,64**

Prestazioni aggiuntive del personale ATA art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007	€. 10.939,50	€. 14.516,72
Incarichi specifici art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza	€. 2.283,20	€. 3.029,81
Valorizzazione del merito Art. 1 comma 249 L. 160/2019 personale ATA	€. 3.475,00	€. 4.611,33
TOTALE ATA	**€. 16.697,80**	**€. 22.157,98**

totale generale compresa indennità DSGA

TOTALE DOCENTI	**€. 46.735,22**	**€. 62.017,64**
Parte fissa e variabile INDENNITA' di DIREZIONE DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007) e per l'eventuale AA che potrebbe sostituire il DSGA	**€. 5.279,80**	**€. 7.006,29**
TOTALE ATA	**€. 16.697,80**	**€. 22.157,80**

IMPORTI DA REGOLARE (€. 13,65 economie ATA,€. 17,43 economie da progetti ed €. 17,43 economie prog aree a rischio)	**€. 35,06**	**€. 46,52**
TOTALE GENERALE	**€.68.747,88**	**€. 91.228,44**

E) <u>effetti abrogativi impliciti</u>

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

F) <u>illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa;</u>

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

G) <u>illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio);</u>

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

H) <u>illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009;</u>

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

I) <u>altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.</u>

Nulla da aggiungere.

Belluno, 07/04/2021

Il Dirigente Scolastico
Marco Venturini
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codici dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse