ISTITUTO COMPRENSIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 –
e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

Allegato n. 1 PATTI EDUCATIVI DI CORRESPONSABILITA'

*SCUOLA DELL'INFANZIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO	PERSONALE DOCENTE-ATA-COLLABORATORE	LA FAMIGLIA	L' ALUNNO\A
● garantisce e favorisce l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo; ● garantisce ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità; ● garantisce e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica; ● coglie le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate; ● fa rispettare le norme sulla sicurezza.	● promuove colloqui generali e/o personalizzati all'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini; ● costruisce un ambiente educativo accogliente, sereno e affettivamente rassicurante per bambini/e genitori ● instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie; ● informa i genitori in merito a scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola ● crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini, ascolta le loro idee e richieste; ● gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di Sé; ● concorda regole di convivenza, ne fa capire l'importanza e crea un ambiente di socializzazione sereno, favorendo l'inclusione, ed educando al rispetto delle diversità; ● favorisce iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza	● riconosce il valore educativo della Scuola; ● conosce, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto, le regole del plesso e della sezione; ● collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente; ● prende coscienza delle responsabilità genitoriali; ● favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene sia nell'abbigliamento; ● garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio rispettando gli orari; ● prende visione delle comunicazioni scolastiche dai canali ufficiali; ● giustifica le assenze del bambino/a con regolarità; ● partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla scuola; ● parla con i docenti appena si manifestano delle difficoltà per una efficace azione comune, è disponibile al dialogo propositivo e costruttivo con il DS/gli insegnanti, gli operatori scolastici;	●rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione; ● matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo: saluta, non interrompe quando qualcuno parla, usa un linguaggio corretto, chiede il permesso per recarsi in un altro ambiente, pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui; ● chiede aiuto all'insegnante se ci sono difficoltà, ha un atteggiamento di disponibilità e accoglienza verso tutti i compagni. ● rispetta sempre le norme di sicurezza negli ambienti scolastici sia in orario curricolare che extra-curricolare ● in caso di prova di evacuazione e\o di effettivo pericolo segue le norme di sicurezza ricevute dai docenti ● ha cura degli spazi scolastici, degli arredi e dei sussidi didattici, contribuendo al decoro degli stessi

	attiva e alla legalità	● mantiene i contatti con i rappresentanti	

	promuovendone la trasversalità attraverso i campi di esperienza, concorrendo alla definizione del curricolo di educazione civica di istituto ● favorisce l'educazione all'interiorizzazione delle regole e delle buone pratiche (giochi di cooperazione, attività volte a favorire il rispetto delle emozioni altrui…) per prevenire future forme di prepotenza contro la persona ● favorisce e sostiene proposte legate al rispetto dell'ambiente e volte a promuovere stili di vita corretti e sostenibili, anche in riferimento all'uso di strumenti tecnologici. ●costruisce percorsi in cui i bambini/e siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni; ● offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione a iniziative promosse sul territorio, visite guidate); ●crea situazioni affinché i bambini/e possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare secondo i ritmi di apprendimento di ciascuno, favorendo opportunità di recupero e potenziamento all'interno della sezione;	dei genitori; ● è consapevole che i collaboratori scolastici collaborano fattivamente con i docenti affinché ogni bambino raggiunga l'autonomia nelle cure igieniche e nell'abbigliamento; ● mantiene rapporti di correttezza, di rispetto nei confronti di tutto il personale scolastico; ● collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro fattiva realizzazione ; ●conosce le proposte educative della scuola in riferimento all'educazione alla cittadinanza attiva, alla legalità, all'uso sicuro e consapevole degli strumenti tecnologici e all'educazione ambientale ed alimentare; ●partecipa alle proposte formative e informative progettate dalla scuola e da vari Enti , riconosciute valide e per questo pubblicizzate, che prevedono il coinvolgimento delle famiglie in un'ottica di approccio sistemico su tematiche riconosciute importanti e tra queste l'uso sicuro e consapevole della rete internet. ●collabora nel sensibilizzare il proprio figlio \a al rispetto e al decoro degli spazi scolastici, degli arredi e dei sussidi scolastici e si impegna nella rifusione e riparazione delle spese per eventuali danni arrecati	

	● opera nel lavoro didattico quotidiano con coerenza e costanza; ● osserva e riconosce i bisogni dei bambini; ● mantiene, nel rispetto dei ruoli, rapporti corretti e responsabili con tutto il personale della scuola; ● garantisce il diritto alla riservatezza (normativa nazionale ed europea sulla protezione dei dati personali); ● controlla al fine di garantire la sicurezza nell'ambiente scolastico ed effettua le prove di evacuazione; ● responsabilizza i bambini\e verso la cura dell'ambiente scolastico, degli arredi e dei sussidi didattici per contribuire a creare una migliore qualità della vita a scuola ● promuove, in collaborazione con i soggetti istituzionali competenti, iniziative di informazione/formazione sulle problematiche educative genitoriali, comprese quelle circa l'uso di device in giovane età e sulle modalità di prevenire possibili forme di prepotenza verso gli altri; ● presta particolare attenzione alle norme sul rispetto della privacy **Personale ATA e operatori mensa: collaboranti nell'ambiente scolastico** ● Mantengono, nel rispetto dei ruoli, comportamenti consoni		

	all'ambiente scuola; ● si impegnano ad instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, con i genitori nel rispetto della riservatezza (normativa nazionale ed		

	europea sulla protezione dei dati personali); ● collaborano, nella quotidianità scolastica, con gli insegnanti per favorire l'autonomia personale del bambino attraverso il rispetto e la cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento e nel comportamento; ● collaborano alla sorveglianza dei bambini all'interno dell'ambiente scolastico; ● **collaborano nel mantenere decoroso e pulito l'ambiente scolastico;** ● garantiscono professionalità nella preparazione e nella distribuzione del cibo, per una corretta alimentazione (operatore mensa)		

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 –
e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

** PATTI EDUCATIVI DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

	IL DIRIGENTE SCOLASTICO	DOCENTI \PERSONALE ATA	LA FAMIGLIA	L' ALUNNO\A
OFFERTA FORMATIVA	* garantisce e favorisce l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;	*propone un'offerta formativa rispondente ai bisogni reali dell'alunno *lavora per il successo formativo di ogni alunno * favorisce un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità di ogni alunno *propone esperienze e percorsi didattici e formativi sulle life skills, di sviluppo dell'autostima, di educazione alle emozioni e alla relazionalità che consentano agli alunni di sviluppare competenze sociali e comportamentali, per prevenire ogni forma di discriminazione, prepotenza e violenza (bullismo e cyberbullismo) *Propone progetti e/o attività volte ad indirizzare un uso sicuro, corretto, etico e consapevole degli strumenti tecnologici e della rete Internet * presta particolare attenzione alle norme sulla privacy	*ascolta, capisce e condivide con fiducia le proposte didattiche ed educative, sostenendone la realizzazione *considera la funzione educativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici *esprime le proprie opinioni sulle proposte della scuola nei tempi e nelle sedi opportune, supportando gli interventi educativi della scuola * è invitata a valutare l'adesione alle proposte didattiche, anche extra-curricolari, progettate dalla scuola per gli alunni; *partecipa alle proposte informative e formative per i genitori organizzate dalla scuola e da altri Enti ritenute valide e per questo pubblicizzate in un'ottica di approccio sistematico, su tematiche riconosciute importanti e tra queste l'uso sicuro e consapevole della rete Internet.	*considera la scuola come un impegno importante *ascolta le proposte degli insegnanti ponendo domande se qualcosa non è chiaro *riflette con adulti e compagni sui comportamenti da tenere e su quelli da evitare *tiene un comportamento adeguato in ogni attività e in ogni luogo (in aula, nel cambio d'ora, durante la ricreazione, nelle uscite...) *riflette sulle eventuali osservazioni o annotazioni ricevute

RELAZIONALITA'	* garantisce e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;	* promuove rapporti interpersonali positivi fra gli alunni e il personale della scuola, stabilendo regole certe e condivise *promuove progetti e/o attività didattiche volte al rispetto di ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione (art. 3 della Costituzione) volte anche allo sviluppo delle abilità relazionali, delle soft skills e dell' autostima *promuove progetti e/o attività didattiche per conoscere e applicare semplici regole per un utilizzo corretto e appropriato di strumenti tecnologici di comunicazione e della rete Internet	* promuove e condivide con i figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri, dell'ambiente e del materiale scolastici; *si accerta che il\la proprio\a figlio\a non utilizzi a scuola il cellulare o altri dispositivi elettronici(smartwatch)e vigili sull'utilizzo corretto fatto di questi device, educando i propri figli ad un uso sicuro e consapevole degli strumenti tecnologici e della rete Internet	*rispetta gli altri e si comporta correttamente con compagni e adulti, evitando offese verbali e/o fisiche *accetta le diversità di ciascuno senza prendere in giro gli altri per difficoltà o errori *accetta il punto di vista degli altri sostenendo la propria opinione in modo chiaro, pacato e senza aggressività *usufruisce correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune *tiene in ordine e non danneggiare le attrezzature proprie, degli altri, della scuola

PARTECIPAZIONE		*apre spazi di discussione e tiene in considerazione le proposte di alunni e genitori *manda avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie * sensibilizza gli alunni\e alla responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di avere cura degli arredi e dei sussidi didattici	*partecipa attivamente alle riunioni previste. Nel caso di impossibilità di partecipare alle riunioni chiedere informazioni al genitore rappresentante o all'insegnante coordinatore di classe *propone nelle opportune sedi, iniziative o attività *collabora in modo propositivo e costruttivo alla realizzazione delle attività della scuola e nell'affrontare problematiche che possono insorgere nel percorso scolastico; *collabora con l'istituzione scolastica al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo e collabora anche nelle azioni messe in campo dalla scuola	*ascolta compagni e adulti *esprime il proprio pensiero *partecipa con interventi pertinenti e dopo aver alzato la mano, rispettando il proprio turno *collabora alla soluzione di problemi *assume comportamenti adeguati alla cura e al decoro degli ambienti scolastici, degli arredi e dei sussidi didattici.

			*collabora ad educare al rispetto degli ambienti scolastici e al loro decoro, agli arredi e agli strumenti didattici e qualora sia provocato un danneggiamento volontario agli strumenti e agli arredi si impegna nella rifusione e riparazione delle spese per il danno cagionato	

PUNTUALITA'	* fa rispettare le norme sulla sicurezza.	*garantisce la puntualità e la continuità del servizio scolastico *osserva le disposizioni in merito alla prevenzione dei rischi, garantendo la vigilanza; *promuove attività di formazione sulla sicurezza al fine di garantire la sicurezza nell'ambiente scolastico ed effettuare prove di evacuazione	*controlla regolarmente il registro elettronico ed il libretto delle comunicazioni con la scuola *firma sempre per presa visione tutte le comunicazioni, rispettando la scadenza prevista per la consegna di moduli e\o richieste * assicura una frequenza regolare e costante del proprio\a figlio\a	*rispetta l'ora di inizio di ogni lezione *fa firmare tutti gli avvisi scritti * rispetta sempre le norme di sicurezza negli ambienti scolastici sia in orario curricolare che extra-curricolare *in caso di prova di evacuazione e\o di effettivo pericolo segue le norme di sicurezza ricevute dai docenti

INTERVENTI DIDATTICI	* garantisce a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità; *coglie le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;	* diversifica le strategie di insegnamento in rapporto alle caratteristiche degli alunni e alle diverse situazioni per migliorare l'apprendimento degli alunni, anche effettuando interventi individualizzati,personalizzati e/o a piccoli gruppi, quando necessario *attualizza le varie attività, approfondendo la cultura locale e aprendosi ad altre realtà del mondo *realizza attività allo scopo di sensibilizzare alle tematiche riguardanti l'educazione civica, l'utilizzo sicuro, etico e consapevole degli strumenti tecnologici e della rete Internet, l'educazione ambientale e l'educazione alla legalità, promuovendo stili di vita equi, solidali e sostenibili.	*partecipa ai colloqui individuali con gli insegnanti per essere aggiornati sul percorso didattico e formativo del proprio figlio\a *condivide con gli insegnanti eventuali strategie di recupero e coopera per la loro attuazione.	*partecipa attivamente a tutte le proposte della scuola, ed è invitato a partecipare anche a quelle extrascolastiche *considera le attività di recupero come opportunità da sfruttare per il proprio miglioramento

COMPITI A CASA		*dà spiegazioni chiare e mostrare agli alunni come svolgere il compito assegnato. *assegna un carico di compiti sostenibile. *assegna eventuali compiti mirati a seconda della necessità, al fine di attivare strategie di recupero o di consolidamento. *attua specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento	*aiuta i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, cellulare e televisore spenti, controllo del diario, preparazione della cartella) *evita di sostituirsi ai propri figli nell'esecuzione dei compiti *richiede ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso *è presente quando il\la figlio\a utilizza Internet	*ascolta con attenzione la spiegazione delle consegne dei compiti *prende regolarmente nota sul diario dei compiti assegnati *pianifica lo svolgimento dei compiti e li svolge con ordine, con impegno, dedicando il tempo necessario *segue con attenzione la correzione sia individuale che collettiva
VALUTAZIONE		*controlla con regolarità i compiti di casa, favorendo l'autocorrezione *considera l'errore come tappa da percorrere nel percorso di apprendimento *garantisce la chiarezza e tempestività nella valutazione, esplicitandone l'oggetto, i criteri, le modalità;	*collabora a potenziare nel figlio\a una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti *tiene in giusta considerazione l'errore, senza drammatizzare *se richiesto, firma per presa visione le valutazioni dei compiti del\la figlio\a;	*chiede spiegazioni sugli errori e sulle valutazioni ricevute evitando confronti con i compagni *considera l'errore come occasione di miglioramento *riconosce le proprie capacità, le proprie conquiste e anche i propri limiti come occasione di crescita.

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 –
e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

***** PATTI EDUCATIVI DI CORRESPOSNABILITA' SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

	IL DIRIGENTE SCOLASTICO	DOCENTI E PERSONALE ATA	LA FAMIGLIA	L'ALUNNO\A
OFFERTA FORMATIVA	* garantisce e favorisce l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;	*propone un'offerta formativa rispondente ai bisogni reali e dell'età dell'alunno *lavora perché ogni alunno possa raggiungere il successo formativo *propone percorsi e progettualità che consentano agli alunni di sviluppare diverse competenze (cfr. le competenze chiave europee 2018) * lavora in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti *collabora con Enti, Associazioni culturali, sportive e di volontariato del territorio *progetta attività didattiche per aiutare gli alunni ad un uso sicuro, etico, responsabile, critico e consapevole delle nuove tecnologie e della rete Internet anche con l'obiettivo di prevenire episodi di cyberbullismo; *presta particolare attenzione alle norme sulla privacy *progetta attività volte a sviluppare il rispetto dell'ambiente naturale e a promuovere stili di vita corretti (es. dipendenza da fumo, anche da sigarette elettroniche o svapo) e sostenibili	*conosce l'Offerta formativa della scuola *considera la funzione educativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici *esprime le proprie opinioni sulle proposte della scuola nei tempi e nelle sedi opportune, supportando gli interventi educativi della scuola *invita il proprio\a figlio\a a cogliere le proposte didattiche ed educative, anche extracurricolari progettate e offerte dalla scuola * è invitata a valutare l'adesione alle proposte didattiche, anche extra-curricolari, progettate dalla scuola per gli alunni, anche di quelle proposte da Enti , che la scuola ritiene valide e pubblicizza	* considera la scuola come un impegno importante * conosce l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti * valuta la possibilità di partecipare alle attività formative extrascolastiche che la scuola propone

		* il personale ATA si rende disponibile a contribuire alla realizzazione della progettualità della scuola, in base alle proprie competenze		
RELAZIONALITA'	* garantisce e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;	* realizza un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto di tutte le componenti presenti ed operanti nella scuola *incoraggia gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze ed il rispetto di ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione (art. 3 della Costituzione italiana) *rispetta gli alunni, le famiglie e il personale della scuola * favorisce la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità; *non usa mai il cellulare in classe e nei momenti di lavoro e di vigilanza; * promuove iniziative e\o progetti di conoscenza, sensibilizzazione e prevenzione degli aspetti negativi legati all'utilizzo delle nuove forme di comunicazione e della rete Internet, circa le relazioni con le altre persone *progetta iniziative didattiche ed educative volte a promuovere l'autostima degli alunni, ad educarli nella gestione e condivisione delle proprie emozioni al fine di rispettare gli altri e prevenire episodi di bullismo * **sensibilizza gli alunni\e alla responsabilità di mantenere curato e decoroso l'ambiente scolastico come importante fattore di qualità della vita scolastica**	*rispetta la libertà d'insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa *raccomanda al\la proprio\a figlio\a di rispettare le regole della scuola, aiutandolo a comprenderne le motivazioni *raccomanda al\la proprio\a figlio\a di non far uso a scuola dello smartphone o di altri dispositivi elettronici e vigilare sull'utilizzo e sulla modalità della sua partecipazione a chat di classe o di gruppo, educando il\la proprio\a figlio\a ad un uso sicuro, etico e consapevole degli strumenti tecnologici e della rete Internet *partecipa alle varie iniziative di formazione che la Scuola propone, in particolare, per essere consapevoli dell'importanza di educare i propri figli ad un uso corretto e consapevole dello smartphone e degli altri dispositivi elettronici; *raccomanda al proprio\a figlio\a di avere cura e rispetto degli ambienti scolastici, degli arredi e degli strumenti didattici e risarcisce eventuali danni arrecati agli arredi ed oggetti altrui dal proprio\a figlio\a; *partecipa alle attività formative proposte per i genitori in un'ottica di approccio sistematico	*rispetta i compagni e tutto il personale della scuola, non manifestando atti di aggressione fisica o verbale, di molestia reiterate, singolarmente o in gruppo, che possano provocare sentimenti di ansia, di timore, di isolamento o di emarginazione ad altre persone *Rispetta le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui nel rispetto di ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione (art. 3 della Costituzione italiana) * può portare a scuola lo smartphone solo se i genitori ne hanno fatta specifica richiesta scritta e comunque lo tiene spento in orario scolastico e durante le attività pomeridiane all'interno dell'edificio scolastico (in classe, nei corridoi, nei bagni,negli spogliatoi ed in palestra e durante la ricreazione) e nelle attività scolastiche che si svolgono fuori dall'edificio della scuola (uscite didattiche e visite di istruzione, partecipazione a spettacoli teatrali o manifestazioni, visite a musei o mostre…) *usa un linguaggio consono all'ambiente scolastico * rispetta gli spazi, gli arredi, i laboratori della scuola ed il materiale

		* il personale ATA si relaziona in modo corretto e adeguato al proprio ruolo con gli\le alunni\e , il personale docente e chiunque sia presente nell'edificio scolastico		altrui , contribuendo al decoro e alla cura degli ambienti scolastici *mantiene in ambito scolastico e in ogni sede di attività un comportamento e un abbigliamento decorosi e rispettosi del luogo formativo in cui si trova
PARTECIPAZIONE		*apre spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori *mantiene uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie, utilizzando il registro elettronico o il colloquio personale *comunica alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare (valutazioni, assenze, ritardi) allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia	*si tiene aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste * controlla sul registro elettronico e sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del\la proprio\a figlio\a, contattando anche la scuola per accertamenti *si rivolge ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali *collabora in modo propositivo e costruttivo alla realizzazione delle attività della scuola e nell'affrontare problematiche che possono insorgere nel percorso scolastico; *collabora con l'istituzione scolastica al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo, nonché di altre forme di dipendenza e collabora anche nelle azioni messe in campo dalla scuola *da informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola *accede ai locali scolastici, annunciandosi in portineria	*ascolta compagni e adulti *intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, esprimendo il proprio pensiero e rispettando quello degli altri *collabora alla soluzione di problemi *favorisce la comunicazione scuola/famiglia, portando sempre il libretto personale *lascia le aule o la palestra solo se autorizzati dal docente

PUNTUALITA'	* fa rispettare le norme sulla sicurezza.	*è puntuale alle lezioni, preciso nelle consegne delle progettazioni, dei verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola *è attento alla vigilanza degli studenti in classe, in palestra e nell'intervallo e a non abbandona mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore *promuove attività di formazione sulla sicurezza al fine di garantire la sicurezza nell'ambiente scolastico ed effettuare le prove di evacuazione *il personale ATA, in particolare i collaboratori scolastici mantengono le postazioni assegnate, in modo da poter essere di supporto ai docenti e agli studenti, qualora fosse necessario	*garantisce la regolarità della frequenza del\la figlio\a *rispetta l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze e i ritardi *consegna nei tempi richiesti e compilati in modo completo i moduli richiesti dalla Scuola o eventuali versamenti di somme per le varie attività proposte. *osserva le norme di sicurezza quando si trova nei locali della scuola	*è puntuale alle lezioni e le frequenta con regolarità *chiede di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta * rispetta sempre le norme di sicurezza negli ambienti scolastici sia in orario curricolare che extra curricolare *in caso di prova di evacuazione e\o di effettivo pericolo segue le norme di sicurezza ricevute dai docenti
INTERVENTI DIDATTICI	* garantisce a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità; *coglie le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;	* informa gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione * diversifica le strategie di insegnamento in rapporto alle caratteristiche degli alunni e alle diverse situazioni per migliorare l'apprendimento degli alunni, anche effettuando interventi individualizzati, personalizzati e/o a piccoli gruppi, quando necessario, nell'ottica di una scuola inclusiva; *pianifica il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate *osserva le norme di sicurezza nei locali della scuola	*si tiene costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti	*partecipa al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, apportando il proprio contributo costruttivo *si sottopone regolarmente alle verifiche previste dai docenti

COMPITI A CASA		*da spiegazioni chiare sulle consegne, da far scrivere sul diario personale dell'alunno e sul registro elettronico * assegna eventuali compiti mirati a seconda della necessità e personalizzando e\o individualizzando il lavoro scolastico in un'ottica di inclusività	*controlla che l'alunno\a svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito di libri e materiale scolastico necessario *fa in modo che l'alunno\a possa svolgere i compiti assegnati in un ambiente tranquillo e senza la presenza di fonti di distrazione (cellulare acceso e\o vicino, televisore acceso, musica…)	*scrive con attenzione ed ordine i compiti e le attività assegnate dai docenti nel diario personale *svolge regolarmente il lavoro assegnato a casa , concentrandosi nell'attività e senza distrazioni (spegne il cellulare, la televisione e non ascolta musica) * porta a scuola i libri ed il materiali necessario per le varie attività

VALUTAZIONE		*Informa studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti *esplicita i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio *comunica a studenti e genitori con chiarezza e tempestività i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio	*visiona regolarmente il registro elettronico per verificare i progressi del\la figlio\a ed eventuali annotazioni o segnalazioni dei docenti	*chiede spiegazione degli errori commessi e sulle valutazioni ricevute *considera l'errore come occasione di miglioramento *riconosce le proprie capacità, le proprie conquiste e anche i propri limiti come occasioni di crescita.