



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 14** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Le Scuole dell'Istituto appartengono all'area urbana e suburbana della città di Belluno. I sette plessi sono collocati in territori con caratteristiche geografiche e sociali anche molto diverse tra loro: dal piccolo paese, che continua a conservare un forte legame con le sue origini rurali, al centro città al quale afferisce un'utenza varia dal bacino circostante. Il livello socio economico e culturale medio delle famiglie degli studenti é complessivamente alto. Per quanto riguarda la quota studenti con famiglie svantaggiate, questa risulta inferiore alla media regionale/nazionale. Per quanto riguarda la quota di studenti con cittadinanza non italiana, per la Primaria risulta inferiore sia alla media provinciale/regionale/nazionale, mentre per la Secondaria risulta superiore alla media provinciale e nazionale e inferiore a quella regionale

Vincoli:

Le singole scuole nello stendere la loro progettazione educativa, pur nel rispetto del Curricolo d'Istituto, tengono conto delle specificità del contesto territoriale delle singole scuole, che costituisce certamente una ricchezza: ne consegue pertanto una varietà dell'Offerta Formativa.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Nel Comune é presente un importante tessuto industriale formato prevalentemente da aziende piccole e dinamiche, spesso a carattere artigianale che operano nei più svariati settori. Il tasso di disoccupazione é il più basso di tutte altre province del Veneto e tra i più bassi dell'intero Paese. Belluno ha assunto sempre più marcatamente la funzione di polo di concentrazione urbana: dal territorio provinciale si é infatti registrato un notevole flusso di popolazione verso il capoluogo o i suoi immediati dintorni. In questo contesto la scuola secondaria Ricci, attenta alle esigenze del suo bacino d'utenza, é stata la prima in Provincia ad ottenere l'attivazione di un corso musicale.

Oltre che sulle famiglie degli alunni, la scuola può contare su vari soggetti collaborativi quali:

- Amministrazioni: Comunale e Provinciale, Regionale e Prefettura;
- Distretto dell' Unità Locale Sociosanitaria n.1 Dolomiti;
- Ente Parco Nazionale delle Dolomiti Bellunesi;
- Corpo Forestale dello Stato;



- Forze dell'ordine: Carabinieri, Polizia di Stato, Polizia municipale;
- Protezione Civile; Croce Rossa Italiana e Vigili del Fuoco;
- associazioni: ANA; ARPAV; C.O.N.I.;
- Società a partecipazione pubblica: Dolomitibus, Bellunum, Sportivamente Belluno, B.& B. Service, BIM Gsp;
- Soggetti ed enti con finalità sociali, assistenziali, culturali con rilevanza educativa e/o sociale, tra cui: Italia Nostra; Dolomiti Unesco; Rotary Club e Lions Host, Fondazione Umberto Veronesi, Fondazione Cariverona, Moving School 21, Belluno Donna, UrbanHub, Run & Fun Belluno e Polisportiva Mondosport.

Vincoli:

La percentuale di alunni provenienti da Paesi stranieri ha visto una crescita costante a partire dall'a.s. 2018/19, soprattutto nell'Infanzia, il che porta a cascata l'aumento nei cicli scolastici successivi. Nell'a.s. 2021/22 nella scuola dell'Infanzia la percentuale di alunni stranieri è stata del 27%, nella Primaria dell'8,7% e nella Secondaria di I grado dell'11,3%. Tale contingenza impone all'Istituto l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione, tenendo in forte considerazione anche le difficoltà di comunicazione con i genitori degli alunni stranieri.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La maggioranza dei finanziamenti alla scuola deriva dall'Unione Europea e dallo Stato. L'Istituto riesce a finanziare una parte delle attività e dei progetti presentati attraverso i seguenti canali:

- contributi specifici per l'attuazione dell'autonomia, che consentono di realizzare dei progetti e delle attività per migliorare l'Offerta Formativa dell'Istituto;
- fondo d'Istituto;
- art. 9 CCNL scuola 2007;
- contributi del Comune di Belluno;
- contributi volontari delle famiglie;
- eventuali donazioni privati;
- contributo da parte della Regione Veneto;
- contributi dell'Ente Parco per attività didattiche legate alla scoperta del territorio locale contributi di



associazioni vincite di concorsi, mercatini degli studenti;

- PON FESR asse 5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". Adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previste dalle indicazioni nazionali;

- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;

- PROGETTO PNRR M4C1I2.1-2022-941 - Animatori digitali 2022-2024;

- "Programma #iosonoAmbiente" in riferimento al Decreto Direttoriale n.56 del 4 maggio 2023 il Ministero dell'Istruzione e del Merito di concerto con il Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica e il Ministero dell'Università e della Ricerca.

Vincoli:

Viene segnalata la generale mancanza di spazi per realizzare laboratori innovativi utili per mettere in atto nuove metodologie didattiche.

Risorse professionali

Opportunità:

Dall'analisi dei grafici elaborati dal SNV con i dati provenienti dal Miur (dato estratto a gennaio 2023) emerge che:

- il 73% degli insegnanti dell'Istituto sono docenti di ruolo con titolarità sulla scuola, dando una grande stabilità all'organico e consentendo il funzionamento dell'Istituto sin dall'inizio dell'anno scolastico;

- l' 86% dei docenti di ruolo dell'Istituto ha un'esperienza lavorativa di almeno 4 anni, il che conferisce una buona professionalità al team educativo.

Vincoli:

Occorre incentivare la disponibilità all'assunzione di incarichi, al fine di stimolare la condivisione delle competenze acquisite ed il turnover, in un'ottica di gestione ottimale delle potenzialità e di crescita professionale.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC 1 BELLUNO (ISTITUTO PRINCIPALE)

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Ordine scuola | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Codice | BLIC829003 |
| Indirizzo | VIA CAVOUR, 2 BELLUNO 32100 BELLUNO |
| Telefono | 043725127 |
| Email | BLIC829003@istruzione.it |
| Pec | BLIC829003@pec.istruzione.it |

Plessi

BELLUNO- MUSSOI (PLESSO)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | BLAA82901X |
| Indirizzo | VIA FRATELLI CAIROLI BELLUNO 32100 BELLUNO |

SCUOLA INFANZIA DI MIER (PLESSO)

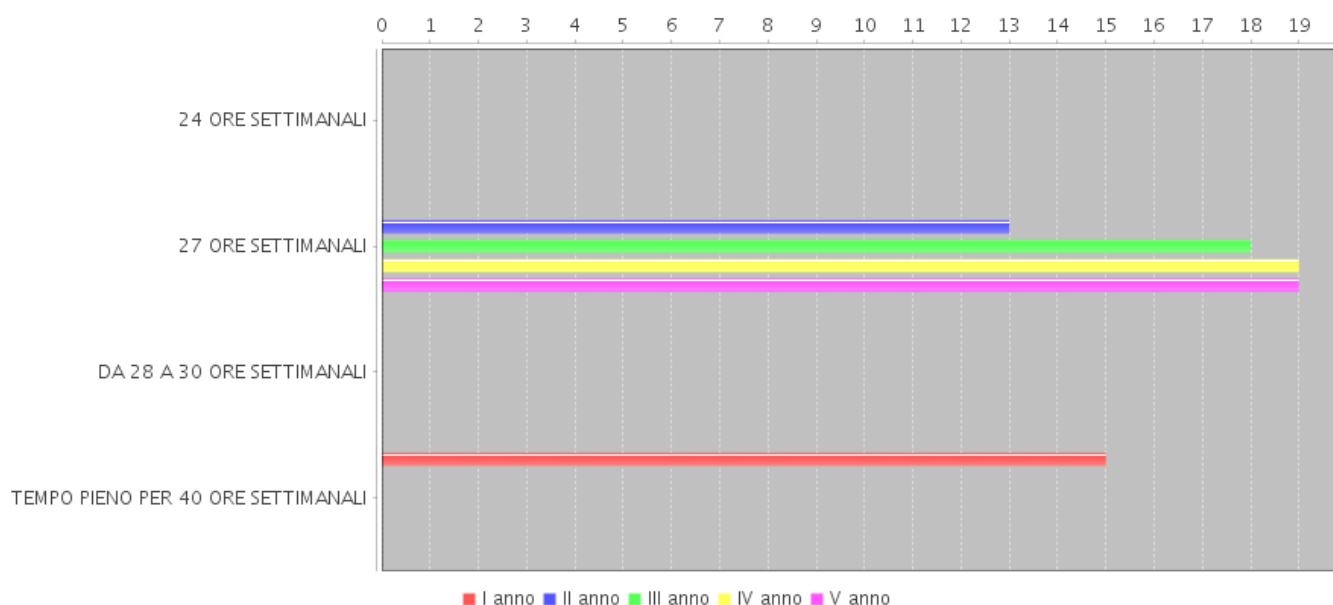
| | |
|---------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | BLAA829021 |
| Indirizzo | VIA CONCETTO MARCHESI MIER (BL) 32100 BELLUNO |

"RINO SORIO" MUSSOI (PLESSO)

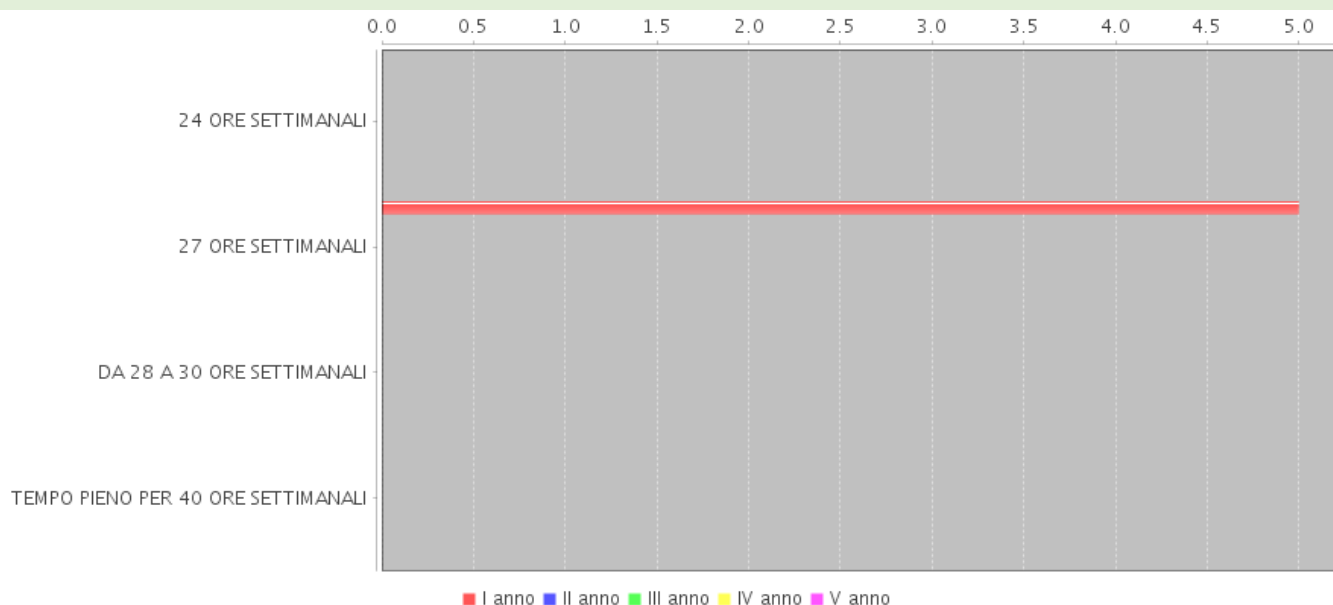


| | |
|---------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | BLEE829015 |
| Indirizzo | VIA FRATELLI ROSSELLI BELLUNO 32100 BELLUNO |
| Numero Classi | 5 |
| Totale Alunni | 84 |

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

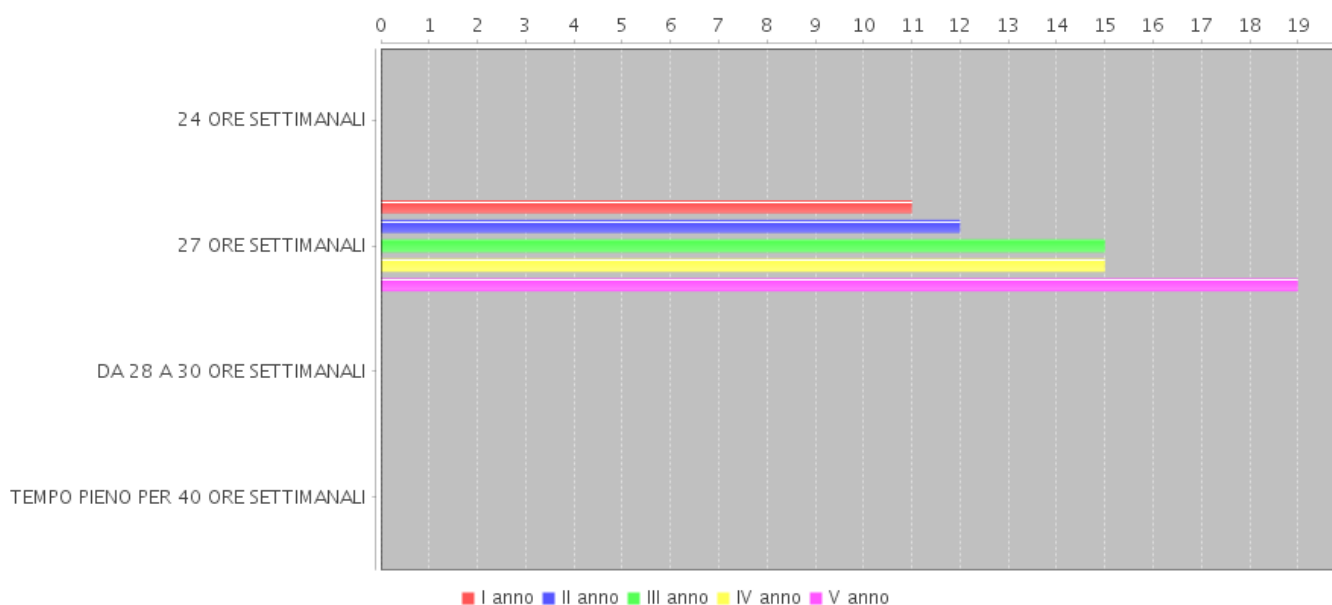




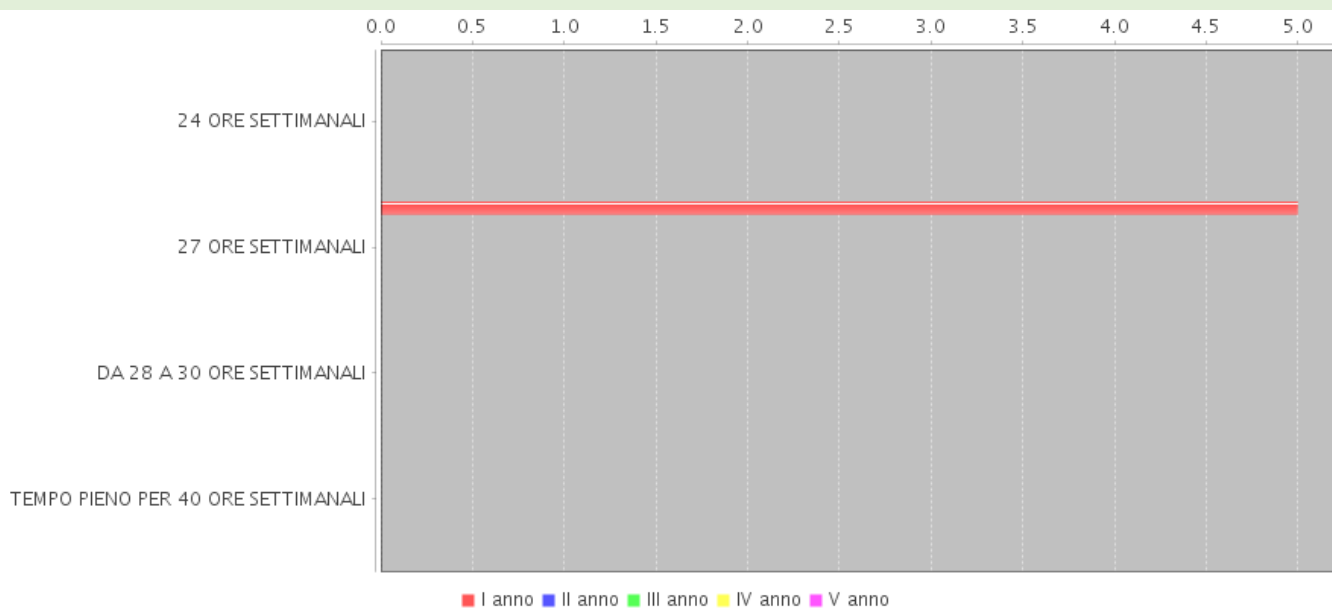
"SEGATO" CHIESURAZZA (PLESSO)

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | BLEE829026 |
| Indirizzo | VIA AGORDO 578 BELLUNO 32100 BELLUNO |
| Numero Classi | 5 |
| Totale Alunni | 72 |

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola





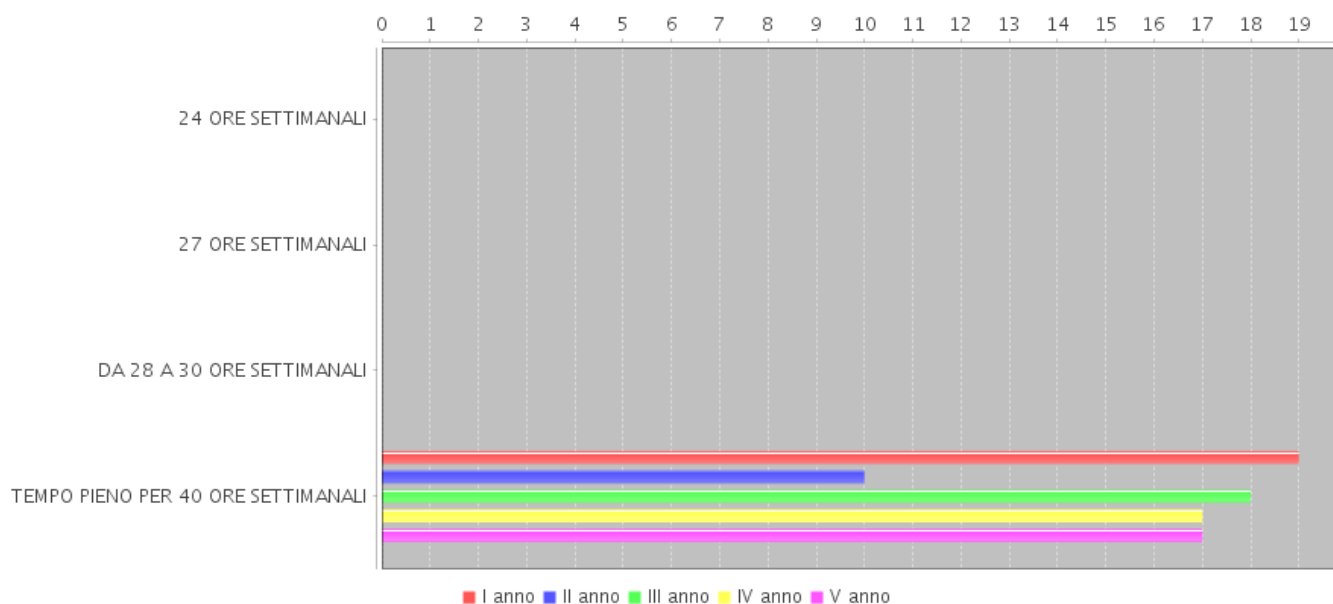
"CAPPELLARI" GIAMOSA (PLESSO)

| | |
|---------------|---------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | BLEE829037 |
| Indirizzo | VIA SILVA BELLUNO 32100 BELLUNO |
| Numero Classi | 5 |
| Totale Alunni | 60 |

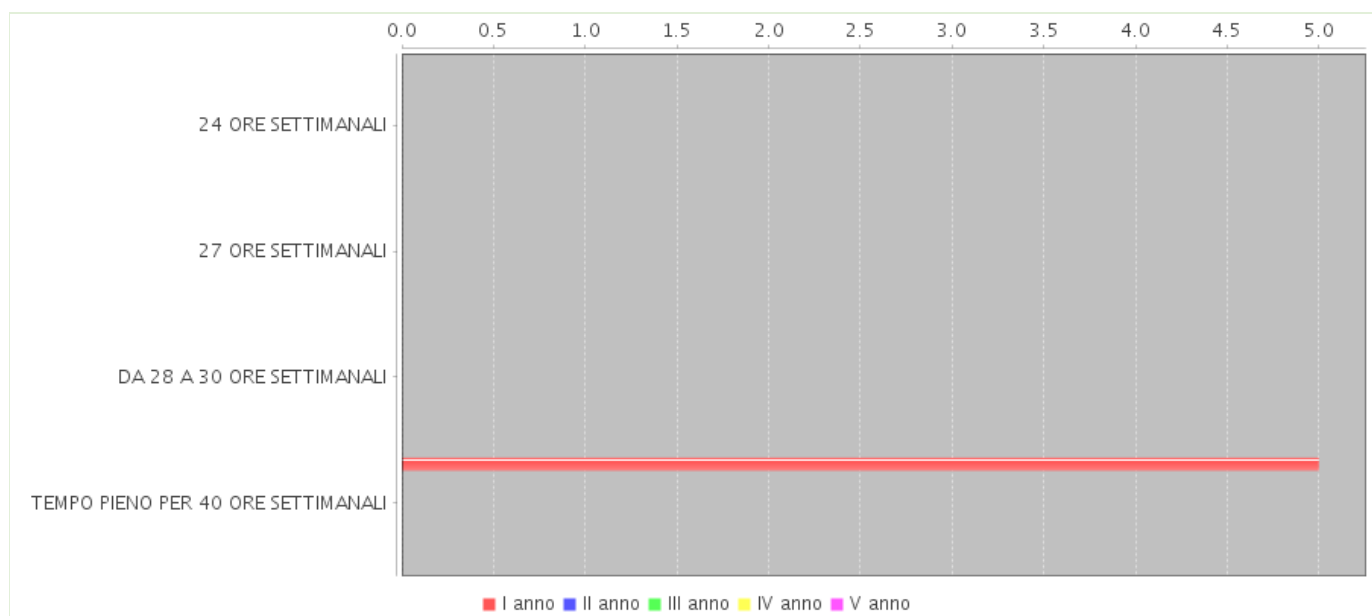
"GREGORIO XVI" BOLZANO BELL. (PLESSO)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | BLEE829048 |
| Indirizzo | VIA BOLZANO N. 1 BELLUNO 32100 BELLUNO |
| Numero Classi | 5 |
| Totale Alunni | 81 |

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



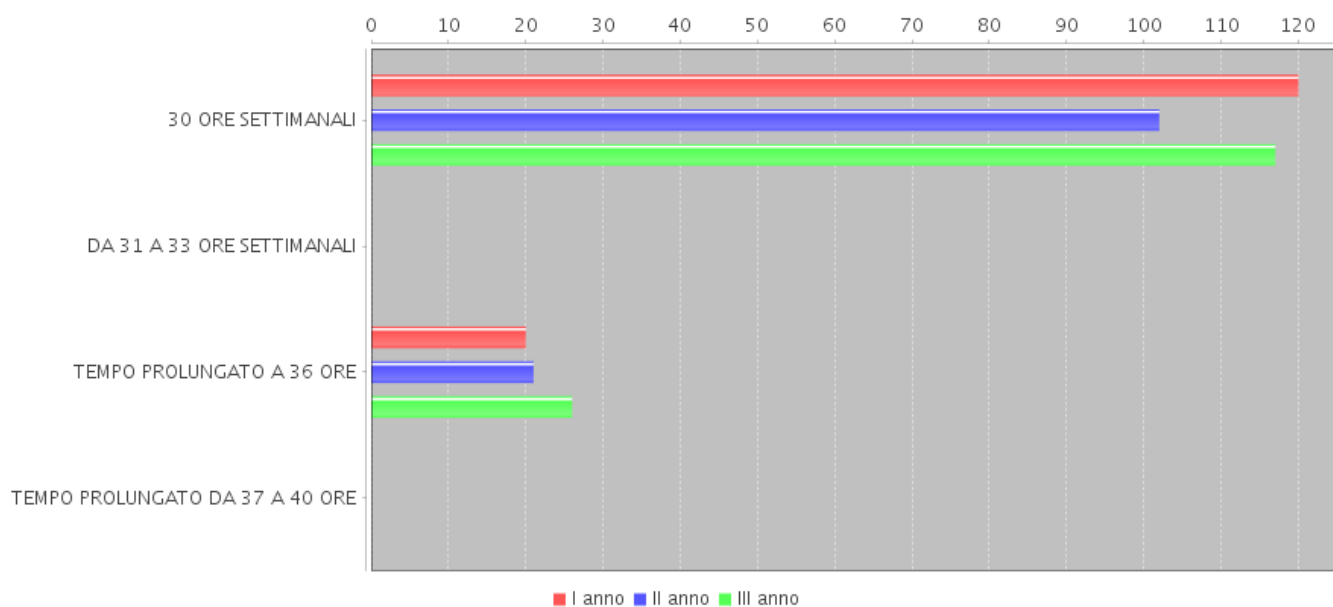
Numero classi per tempo scuola



"SEBASTIANO RICCI" BELLUNO (PLESSO)

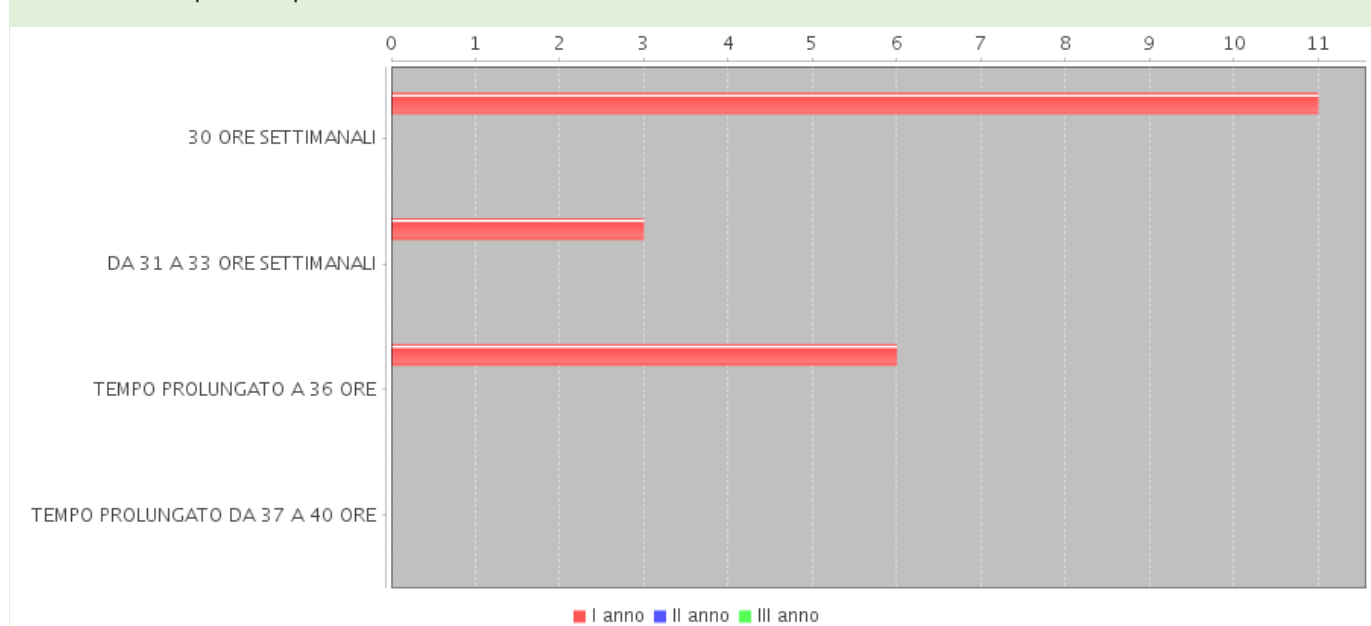
| | |
|---------------|------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO |
| Codice | BLMM829014 |
| Indirizzo | VIA CAVOUR 2 BELLUNO 32100 BELLUNO |
| Numero Classi | 20 |
| Totale Alunni | 406 |

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso





Numero classi per tempo scuola



Approfondimento

La Scuola Secondaria di Primo Grado S. Ricci da molti anni offre l'opportunità di scegliere percorsi musicali. Il livello di preparazione è tale che durante/al termine del triennio buona parte degli allievi affronta esami di certificazione di lettura e/o pratica strumentale di vario livello al Conservatorio, superandoli in modo decisamente soddisfacente. I docenti di strumento (pianoforte, chitarra, flauto e clarinetto), nella pratica didattica e mediante iniziative inserite in Progetti pubblicati nel PTOF, garantiscono ogni anno ai loro allievi non solo di proseguire il percorso di apprendimento, ma anche di cimentarsi in competizioni, concerti e manifestazioni che consentono ai discenti di sviluppare competenze specifiche e trasversali indispensabili per la loro crescita umana ed artistica.

Numerosi sono stati gli eventi musicali organizzati in questi anni, soprattutto nel Teatro Comunale di Belluno per progetti di continuità educativa, nell'ottica della verticalità dei curricula, con le scuole dell'infanzia e primarie dell'I. C. Belluno 1 e Belluno 3, con i Licei Tiziano, Galilei e musicale Renier, i progetti di rete e le collaborazioni con realtà sociali, culturali e istituzionali presenti sul territorio.

Citiamo ad esempio:

- Rete delle scuole a indirizzo musicale della Provincia di Belluno,
- "Scuole in rete per un mondo di solidarietà e pace",



- Circolo Culturale Bellunese, Comune di Belluno,
- Filarmonica Città di Belluno, Rotary Club e Lion's Club,
- Fondazione Teatri delle Dolomiti,
- Museo Fulcis,
- "Italia Nostra",
- Circolo "Cultura e Stampa",
- ecc.

Rapporti con enti e associazioni operanti fuori Provincia:

- Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale,
- Conservatori,
- Bellus S.r.l.,
- Scuola comunale di musica Miari,
- Movimento di cooperazione educativa MCE,
- Fondazione "Haydn Education" per progetto "As.li.co. Opera/domani",
- Fondazione Teatro "La Fenice", Associazione "Euterpe" di Bassano del Grappa (Vi) per Maratona Pianistica,
- Associazioni "Amici della musica" di Quarto d'Altino (Ve) e "Irismusica" per progetto "Incontriamoci tra le note",
- contatti con i direttori artistici dei Concorsi ai quali si decide di far partecipare i ragazzi dell'indirizzo musicale,
- altri enti o associazioni che chiedano collaborazioni artistiche con il nostro Istituto.

Allegati:

Bando Concorso Musicale Belluno 2023.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

| | | |
|----------------------------------|---|-----|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 5 |
| | Informatica | 1 |
| | Musica | 1 |
| | Scienze | 1 |
| Biblioteche | Classica | 5 |
| Aule | Magna | 1 |
| | Aula polifunzionale | 1 |
| Strutture sportive | Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 1 |
| | Palestra | 6 |
| Servizi | Mensa | |
| | Scuolabus | |
| | Servizio trasporto alunni disabili | |
| | Aula per consumo pasto autonomo | |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei laboratori | 40 |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 3 |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche | 1 |
| | PC e Tablet presenti in altre aule | 40 |
| | Tablet in comodato d'uso | 101 |



Approfondimento

Nell'ambito delle nostre iniziative per migliorare l'ambiente educativo, grazie ai finanziamenti del PNRR abbiamo recentemente dedicato risorse significative alla creazione di nuovi spazi di apprendimento (es. alla secondaria di primo grado un laboratorio di lingue attrezzato con software specifici e cuffiette per i discenti nelle singole postazioni al pc, un'aula dedicata al disegno e alla tecnologia, attrezzata anche con stampante 3D,...). I lavori di ammodernamento avverranno dopo la fornitura dei materiali, quindi saranno conclusi nel corso di questo biennio. Inoltre, abbiamo effettuato investimenti per l'acquisto di nuovi dispositivi informatici, tra cui nuovi Chromebook, al fine di potenziare le risorse tecnologiche a disposizione.

N

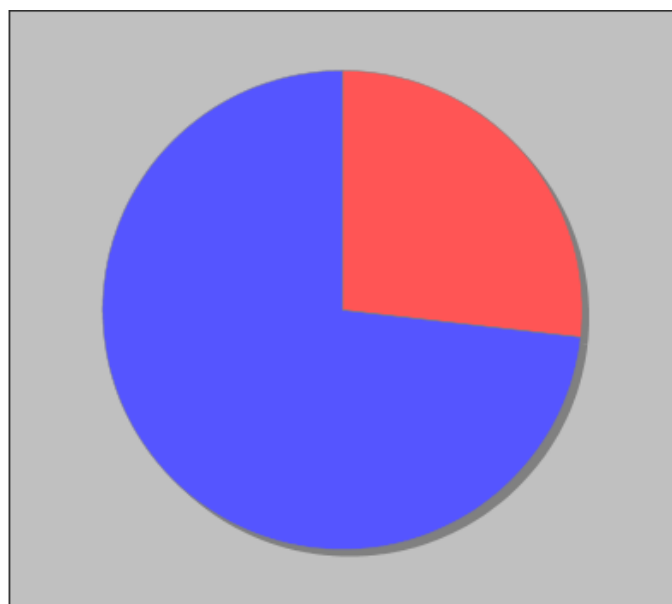


Risorse professionali

| | |
|---------------|-----|
| Docenti | 101 |
| Personale ATA | 22 |

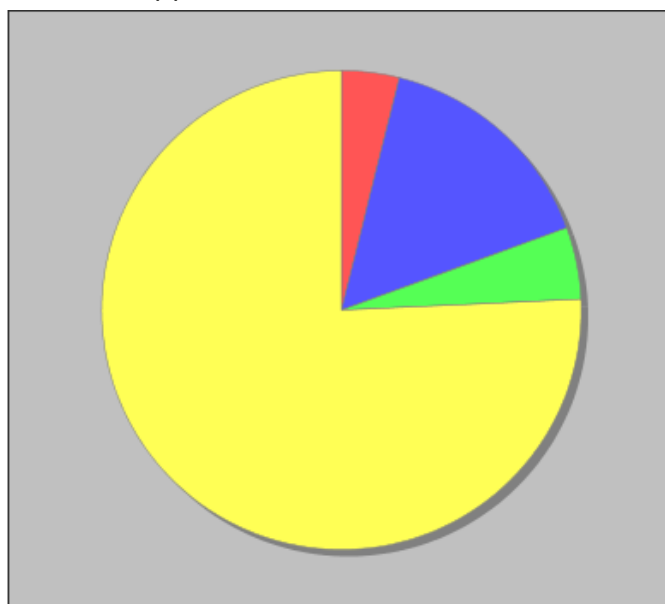
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 37
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 101

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 4
- Da 2 a 3 anni - 16
- Da 4 a 5 anni - 5
- Piu' di 5 anni - 78

Approfondimento

La Dirigente Scolastica è cambiata a partire dall' a.s. 2023/24, quindi è fisiologico un periodo di transizione (passaggio di consegne) e di assestamento; tuttavia il cambiamento, pur operando in continuità con le azioni messe in essere da lungo periodo, potrà rappresentare un'occasione di confronto interno alla comunità scolastica e di ridefinizione in senso migliorativo della vision dell'istituto, con una spinta ulteriore all'innovazione e alla sperimentazione.



Al Nostro Istituto sono stati assegnati nell'ambito dell'organico dell'autonomia triennale le ore corrispondenti a 4 docenti di posto comune di Scuola Primaria, di 1 docente di Scuola dell'Infanzia e di 1 docente di Lettere della Scuola Secondaria, che costituiscono il cosiddetto organico del potenziamento. Il potenziamento è utilizzato in modo prioritario per garantire l'inclusione di tutti gli alunni e sostenere l'apprendimento di alunni di cittadinanza non italiana.