ISTITUTO COMPRENSIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 –
e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL PROGRAMMA ANNUALE
*Anno Finanziario **2025***

Dirigente Scolastico: Fatima Palazzolo
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Luigi Rauccio

PREMESSA

Il programma annuale è il documento che mette in relazione gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa della scuola con la gestione amministrativa dell'Istituto. Attraverso il Programma Annuale trova attuazione il POF, vengono programmati i costi, l'organizzazione delle attività ad esso connesse e si verifica l'efficacia degli interventi intrapresi.

LA REALTA' E IL TERRITORIO

Le Scuole dell'Istituto appartengono all'area urbana e suburbana della città di Belluno. I sette plessi sono collocati in territori con caratteristiche geografiche e sociali anche molto diverse tra loro: dal piccolo paese, che continua a conservare un forte legame con le sue origini rurali, al centro città al quale afferisce un'utenza varia dal bacino circostante. Il livello socio economico e culturale medio delle famiglie degli studenti è complessivamente alto. Per quanto riguarda la quota studenti con famiglie svantaggiate, questa risulta inferiore alla media regionale/nazionale. Per quanto riguarda la quota di studenti con cittadinanza non italiana, per la Primaria risulta inferiore sia alla media provinciale/regionale/nazionale, mentre per la Secondaria risulta superiore alla media provinciale e nazionale e inferiore a quella regionale. Nel Comune è presente un importante tessuto industriale formato prevalentemente da aziende piccole e dinamiche, spesso a carattere artigianale che operano nei più svariati settori. Il tasso di disoccupazione è il più basso di tutte altre province del Veneto e tra i più bassi dell'intero Paese. Belluno ha assunto sempre più marcatamente la funzione di polo di concentrazione urbana: dal territorio provinciale si è infatti registrato un notevole flusso di popolazione verso il capoluogo o i suoi immediati dintorni. In questo contesto la scuola secondaria Ricci, attenta alle esigenze del suo bacino d'utenza, è stata la prima in Provincia ad ottenere l'attivazione di un corso musicale. Oltre che sulle famiglie degli alunni, la scuola può contare su vari soggetti collaborativi quali:

- Amministrazioni: Comunale e Provinciale, Regionale e Prefettura;
- Distretto dell'Unità Locale Sociosanitaria n.1 Dolomiti;
- Ente Parco Nazionale delle Dolomiti Bellunesi;
- Corpo Forestale dello Stato;
- Forze dell'ordine: Carabinieri, Polizia di Stato, Polizia municipale;
- Protezione Civile; Croce Rossa Italiana e Vigili del Fuoco;
- associazioni: ANA; ARPAV; C.O.N.I.; CAI; Circolo Scacchistico Bellunese;
- Società a partecipazione pubblica: Dolomitibus, Bellunum, Sportivamente Belluno, B.& B. Service,
- BIM Gsp;

- Soggetti ed enti con finalità sociali, assistenziali, culturali con rilevanza educativa e/o sociale, tra cui:
  Italia Nostra; Dolomiti Unesco; Rotary Club e Lions Host, Fondazione Umberto Veronesi, FondazioneCariverona, Moving School 21, Belluno Donna, UrbanHub, Run & Fun Belluno e PolisportivaMondosport.

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

Gli obiettivi educativi che ci porremo saranno: il diritto allo studio di tutti gli alunni e le alunne, la formazione di cittadini e cittadine responsabili e consapevoli, il raggiungimento del successo formativo di ogni studente a partire dalle potenzialità insite in ciascuno, il recupero delle situazioni di svantaggio, come suggerisce la Costituzione, la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e i principi generali dell'ordinamento italiano (Art 1, comma 2, DPR 24 giugno 1998, n. 249-Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, modificato e integrato dal DPR 21 novembre 2007. N. 235).
La finalità del PTOF è espressa in linea con la mission su cui si basa l'operato della scuola IC1 di Belluno**: la centralità della persona**. Tale principio tra spunto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, *La centralità della persona che apprende*, nel quale si afferma con chiarezza che ognuno ha diritto a vivere la propria esperienza educativa con l'originalità del suo percorso individuale, nella consapevolezza che gli studenti non sono individui astratti ma persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato. Pertanto, non si può prescindere da alcuni orizzonti di significato: • La centralità dello studente nell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici. • L'attenzione all'aspetto relazione, alla formazione della classe come gruppo, in cui promuovere legami cooperativi tra i suoi componenti. • L'impegno perché la scuola sia un luogo accogliente. • La consapevolezza che la scuola fornisce le chiavi per apprendere ad apprendere, per elaborare gli strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti naturali, sociali, culturali, antropologici nel quale gli studenti si troveranno a vivere e a operare. • La centralità della scuola, quale agenzia formativa che lavora in collaborazione con la famiglia, nella consapevolezza che l'istruzione e la formazione sono imprescindibili nel percorso di crescita, di realizzazione, di creazione di una cittadinanza responsabile.
La crescita inclusiva e trasversale alla persona, assunto centrale del PTOF, **rappresenta la vision della scuola** che affianca la mission e si traduce nella scelta identitaria.
Alla luce di quanto detto, le priorità dell'IC 1 di Belluno per il Triennio 2022-2025 aggiornamento dell'a.s. 2024-2025 sono:

1. Aggiornare il curricolo di Educazione civica secondo le tematiche, i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento delle nuove Linee guida (DM 183/2024).
2. Implementare le attività inserite nei moduli di orientamento (l'Allegato B alla nota 2790 dell'11/10/2024).
3. Rafforzare le competenze degli alunni con fragilità attraverso le attività curriculari e le opportunità formative del DM 19/2024 e del Piano estate.
4. Migliorare gli esiti degli Studenti e delle Studentesse nelle competenze digitali, secondo il quadro DigComp2.2., linguistiche e comunicative, nelle STEM e nelle lingue straniere.
5. Sostenere gli alunni con bisogni educativi speciali, nel solco della tradizione normativa come dettato dal D. Lgs. 66/2017 e, più di recente, il D. Lgs 62/2024 e le indicazioni ministeriali;
6. Attuare la formazione del personale verso la transizione digitale, secondo il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, DigCompedu, nelle lingue straniere e nella prassi metodologica.
7. Rivedere il Regolamento di istituto in modo armonico e in tutte le sue parti

Priorità
Aggiornare del curricolo di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento delle nuove Linee guida (DM 183/2024)

Linee di azione:

- Aggiornare il curricolo di istituto a partire dai tre nuclei concettuali delle Linee Guida, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Far emergere la sfaccettatura civica presente in ogni disciplina

- Implementare il curricolo di istituto con l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica.
- Individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.
- Implementare la trasversalità e interdisciplinarietà della progettazione trasversale e interdisciplinare dei percorsi didattici all'interno del consiglio di classe e dei Team docenti.

Priorità
Implementare le attività inserite nei moduli di orientamento (l'Allegato B alla nota 2790 dell'11/10/2024).
Linee di azione:

- Attuare una didattica orientativa
- Declinare più specificatamente le attività previste nei moduli di orientamento, già inseriti nel Ptof
- Pensare all'elaborazione di un curricolo verticale di orientamento.
- Incoraggiare il raccordo tra gli ordini in un'ottica di continuità e di orientamento, prevedendo attività che potranno rendere l'alunno/a più consapevole nella scuola secondaria di secondo grado

Priorità
Rafforzare le competenze degli alunni con fragilità attraverso attività curriculari e le opportunità formative del DM 19/2024 e del Piano estate.
Linee di azione:

- Realizzare attività di recupero tra le azioni curricolari, come previsto dalla normativa scolastica non ultimo dal D. Lgs. 62/2017;
- Strutturare forme di recupero degli apprendimenti, per gli alunni con fragilità formative, anche attraverso attività extracurricolari, tramite la progettualità legata al DM 19/2024;
- Porre attenzione alla dimensione emotiva e socializzante del processo di insegnamento/apprendimento.

Priorità
Migliorare gli esiti degli studenti e delle studentesse nelle competenze digitali, secondo il quadro DigComp2.2., linguistiche e comunicative, nelle STEM e nelle lingue straniere.
Linee di azione:

- Promuovere il superamento del divario digitale, promuovendo l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione - primo obiettivo del DM 65/2023
- Potenziare la conoscenza della lingua inglese anche attraverso l'introduzione/consolidamento della metodologia CLIL;
- Attuare metodologie didattiche centrate sul soggetto in apprendimento e che lavorino al fine di incrementare le competenze reali degli alunni.

Priorità
Sostenere gli alunni con bisogni educativi speciali, nel solco della tradizione normativa come dettato dal D. Lgs. 66/2017 e, più di recente, il D. Lgs 62/2024 e le indicazioni ministeriali.
Linee di azione

- Ideare e progettare forme di individualizzazione e di personalizzazione, a partire dalla specificità di ogni persona
- Attuare forme di valutazione formativa e di autovalutazione, in coerenza con Pei e pdp
- Realizzare Attività di reale inclusività degli alunni con BES all'interno delle classi
- Rivedere il Protocollo di accoglienza e incoraggiare le attività di accoglienza e supporto degli alunni stranieri, in particolar modo Nai, ance coinvolgendo le famiglie;

Priorità
Attuare la formazione del personale verso la transizione digitale, secondo il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, DigCompedu, nelle lingue straniere e metodologica
Linee di azione

- Attività di formazione continua del personale di cui al DM 65/2023 e DM 66/2023;

- Usufruire delle opportunità formative qualificate offerte da agenzie educative.

Priorità
Rivedere il Regolamento di istituto

Linee di azione
- Rivedere in modo armonico il Regolamento di istituto, e in tutte le sue parti
- Aggiornare i documenti della scuola, primo fra tutti il Patto di corresponsabilità educativa

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' - TRIENNIO 25-28

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' - TRIENNIO 25-28

- Lavorare in sinergia affinché si rafforzi il clima di benessere a scuola di tutte le sue componenti, dando centralità alla persona.
- Incentivare una pratica quotidiana di cura e responsabilità condivisa tra docenti, affinché si rafforzino gli scambi di conoscenze e di esperienze che consolideranno la professionalità propria della nostra comunità scolastica.
- Continuare a rafforzare il processo di inclusione di tutti gli alunni, affinché tutti partecipino in maniera attiva e raggiungano il successo scolastico.
- Continuare a incentivare la formazione del personale scolastico quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola, con particolare riguardo a:
    - Orientamento e didattica orientativa, secondo il Decreto Min 328/2022 e successive Linee guida, MI Nota 3221 del 7/10/2023. Lo scopo è garantire un processo di apprendimento e formazione permanente destinato ad accompagnare un intero processo di vita.
    - Didattica e metodologie digitali e innovative legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM.
    - Forme di valutazione formativa e per competenze in linea con il quadro delle competenze chiave europee.
    - Didattica e metodologie per alunni con BES con particolare riguardo alla predisposizione dei documenti e a una valutazione coerente.
    - Didattica per competenze che vada oltre una didattica trasmissiva
    - La transizione digitale, in coerenza con il quadro DigCompEdu
    - insegnamento trasversale di educazione civica, nelle sue tre articolazioni, a partire dalla Legge n 92/2019, Linee guida DM 35/2020 e successive Linee guida DM 183/2024.
    - Nuove competenze didattiche e metodologiche da acquisire e /o rafforzare in linea del PNRR, Piano scuola 4.0. e degli ambienti innovativi progettati e realizzati.

- Accrescere il livello delle competenze degli alunni, rafforzando i processi di insegnamento/apprendimento in maniera inter/transdisciplinare.
- Continuare a rafforzare il miglioramento dei risultati scolastici degli alunni stranieri di 1^ e 2^ generazione.
- Rivedere i criteri di valutazione inseriti nel Ptof
- Proseguire verso un sempre maggiore raccordo fra i tre ordini di scuola
- Continuare a lavorare alla scuola intesa come parte di una comunità più ampia e che coopera alla crescita integrale della persona insieme agli Enti locali, le altre agenzie educative, il mondo dell'associazionismo e del volontariato.
- Continuare a monitorare i processi di autovalutazione, valutazione del sistema e di rendicontazione sociale.

Priorità

Lavorare in sinergia affinché si rafforzi il clima di benessere a scuola di tutte le sue componenti, dando centralità alla persona.

Linee di azione:

Coltivare il valore dell'accoglienza, nell'ottica del rispetto dell'altro e di ogni cultura.

Prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, bullismo e cyber-bullismo, partendo da attività di informazione e formazione rivolte ai docenti, alunni e famiglie nell'intento di rafforzare l'educazione al rispetto reciproco (DM 18/2021).

Intervenire tempestivamente e con procedure strutturate qualora si verificassero dei casi di bullismo e cyberbullismo.

Adeguamento del Regolamento sul bullismo e cyberbullismo alla luce della Legge 70/2024 entrata in vigore il 14 giugno 2024, che istituisce il 20 gennaio la Giornata del rispetto.

Favorire incontri tra scuola e famiglia che rafforzino il patto di corresponsabilità educativa.

Raccordarsi con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e con le associazioni agenti nel territorio.

Prevedere forme di supporto e ascolto ai docenti e personale Ata, in momenti di particolare stanchezza e stress

Priorità

Incentivare una pratica quotidiana di cura e responsabilità condivisa tra docenti, affinché si rafforzino gli scambi di conoscenze e di esperienze che consolideranno la professionalità propria della nostra comunità scolastica.

Linee di intervento

Curare la qualità dei rapporti interpersonali all'interno della comunità educante promuovendo relazioni sane improntate al rispetto e alla collaborazione.

Favorire i momenti di condivisione tra le varie professionalità della scuola.

Priorità

Continuare a rafforzare il processo di inclusione di tutti gli alunni, affinché tutti partecipino in maniera attiva e raggiungano il successo scolastico.

Linee di intervento Rendere inclusivi ambienti e metodologie didattiche, attraverso un approccio bio-psico-sociale della disabilità, secondo il modello ICF.

Definire percorsi personalizzati e condivisi, attraverso azioni di recupero degli studenti in difficoltà, di consolidamento e di potenziamento degli studenti più meritevoli, ai sensi della Legge 107/2015.

Fare attività di sensibilizzazione sulla diversità, la lotta contro stereotipi e pregiudizi, di educazione al rispetto (Art 1, c.16 Legge 107/2015).

Continuare ad analizzare il livello di inclusività nella scuola a partire dallo strumento Index, all'interno della rete provinciale di scuole già attiva.

Progettare e stilare un curricolo verticale, a partire dal contesto della scuola, di AA all'IRC

Priorità

Continuare a incentivare la formazione del personale scolastico quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola.

Linee di intervento

Promuovere una formazione intesa anche come autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo che porti ad una crescita professionale e personale del singolo docente e alla condivisione di buone prassi all'interno della comunità scolastica. Progettare iniziative per far sì che la scuola diventi una comunità di ricerca, sviluppando modalità di scambio di materiali e buone pratiche anche attraverso la creazione di repository condivise dedicate.

Implementare le possibilità di lavoro condiviso in modo trasversale e interdisciplinare.

Promuovere, per il personale ATA, opportune azioni di formazione, per valorizzarne le risorse umane e professionali, ai fini di una più razionale individuazione e pianificazione delle competenze interne, in linea anche con la direttiva per i servizi generali e amministrativi per l'anno in corso. Raccogliere i bisogni formativi dei docenti, in coerenza con gli obiettivi e le strategie del RAV.

Aggiornare costantemente la formazione del personale docente ed ATA attivando, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Priorità
Accrescere il livello delle competenze degli alunni, rafforzando i processi di insegnamento/apprendimento in maniera inter e trans disciplinare.
Linee di intervento
Promuovere attività e percorsi che intercettino le passioni e i talenti artistici da mettere a frutto e che restituiscono la personalità propria di ognuno.

Diffondere lo sviluppo delle Life Skills fin dalla scuola primaria.

Ripensare alla didattica nell'ottica del life long learning (Raccomandazioni europee 2018)

Rafforzare le competenze di base degli alunni rispetto ai livelli di partenza Adottare opportune forme di flessibilità organizzativa, per ideare e realizzare laboratoriali di recupero e realizzare laboratoriali di recupero e potenziamento dei livelli di apprendimento per classi parallele, attraverso le classi aperte, il peer to peer, il cooperative learning, superando laddove il docente lo ritiene opportuno, il modello di insegnamento incentrato sulla lezione frontale.

Rinsaldare la cultura della valutazione formativa orientata al miglioramento dei processi di apprendimento e secondo quanto previsto dal raggiungimento delle competenze chiave europee.

Promuovere la didattica digitale ripensando gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa anche in base ai fondi e agli obiettivi del PNRR.

Incentivare lo sviluppo delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) attraverso l'integrazione curricolare di attività interdisciplinari, a partire dalla scuola dell'infanzia.

Adottare i nuovi modelli di PEI, alla luce del D.I dell'agosto 2023 n. 153 e, anche attraverso i PDP, assicurare la piena realizzazione di un percorso didattico personalizzato.
Attivare forme di recupero in orario curricolare o extra/curriculare al fine di recuperare lacune pregresse e evitare forme di scoraggiamento e bassa autostima.

Priorità
Incentivare il raccordo fra i tre ordini di scuola
Linee di intervento
Potenziare le attività di continuità e orientamento sia in orizzontale che in verticale.

Costruire modelli organizzativi e prassi educative inclusive, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e la promozione delle nuove tecnologie e la promozione delle pratiche sportive che garantiscano l'inclusione di tutti gli alunni.

Acquisire la consuetudine alla collaborazione didattico- educativa tra i docenti dei tre ordini di scuola come da curricolo verticale.

Priorità
Continuare a rafforzare il miglioramento dei risultati scolastici degli alunni stranieri di 1^ e 2^ generazione.
Linee di intervento
Intercettare forme di disagio scolastico scaturite dall'appartenenza a un'altra cultura e dal gap linguistico.

Prevedere specifici percorsi di L2

Rafforzare le competenze nella lingua italiana come lingua di comunicazione e di studio.

Incentivare le forme di scambio interculturale tra le famiglie.

Pensare, in sinergia con gli enti locali, a forme di integrazione nel contesto sociale del territorio delle famiglie di alunni stranieri.

Priorità
Rivedere i criteri di valutazione
Linee di azione
Rivedere di criteri in un'ottica verticale

Elaborare forme di valutazione autentica e per competenza

Declinare i criteri per disciplina, integrandoli alla luce della trasversalità dell'educazione civica

Priorità

Continuare a lavorare alla scuola intesa come parte di una comunità più ampia e che coopera alla crescita integrale della persona insieme agli Enti locali, le altre agenzie educative, il mondo dell'associazionismo e del volontariato.

Linee di intervento

Favorire e / o mantenere la stipula di convenzioni, accordi di rete con gli Enti locali, l'associazionismo, il volontariato e il terzo settore, finalizzati al potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto e ed un'apertura sociale della scuola e delle sue componenti.

Promuovere iniziative che spingano la scuola verso una maggiore internazionalizzazione rafforzando lo studio delle lingue straniere

Priorità

Promuovere processi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale
Rivedere il Regolamento di istituto in modo armonico e in tutte le sue parti
Aggiornare il Patto di corresponsabilità scuola famiglia alla luce delle Linee guida di Ed civica, del Regolamento bullismo, della Nota ministeriale sull'utilizzo degli smartphone a scuola, Prot 5274/2024.

Lavorare in un'ottica di autovalutazione e valutazione secondo quanto dettato dal Sistema nazionale di valutazione (DPR n. 80/2013), ai fini del miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti.

Ideare strumenti per analizzare, monitorare e condividere i processi attivati, le risorse impegnate e i risultati raggiunti ai portatori di interessi.

LE PRIORITA' DESUNTE DA RAV:

- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità: Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti stranieri di seconda generazione nelle prove standardizzate.
Traguardo: Lavorare in sinergia con comune ed enti per sostenere l'apprendimento con percorsi condivisi di inclusione e di potenziamento della lingua italiana.

- **Competenze chiave europee:**

Priorità: Competenza digitale. Promuovere l'uso delle tecnologie digitali come mezzo per potenziare l'apprendimento.
Traguardo: Imparare ad utilizzare con consapevolezza e dimestichezza le tecnologia e la rete.
Priorità: Rilevare in modo più preciso i livelli di competenza raggiunti dagli studenti attraverso la predisposizione un sistema di valutazione d'Istituto delle competenze chiave europee relative a italiano, matematica e inglese, con griglie di osservazione e rubriche valutative.
Traguardo: Dare concreta attuazione nella didattica e nella valutazione ai curricula verticali di italiano, matematica e inglese (comprensivi di griglie di osservazione e di rubriche valutative).

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Percorso n. 1: Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni stranieri di seconda generazione nelle prove standardizzate.
Percorso n. 2: Valutazione di istituto
Percorso n° 3: Migliorare le competenze digitali dei docenti

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Definizione di un sistema di orientamento.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

L'istituto promuove costantemente l'innovazione didattica e metodologica, un processo in corso guidato dalla Dirigenza e coordinato dalle funzioni strumentali, dall'animatore digitale e dal team digitale. Queste iniziative includono l'acquisizione di risorse attraverso bandi al fine di sperimentare approcci innovativi nella didattica, creando costantemente nuovi contesti di apprendimento.

La nostra scuola ha ricevuto un finanziamento in relazione al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi- grazie alla presentazione di un progetto dal titolo: "Ripensare l'ambiente di apprendimento per una didattica attiva e inclusiva" per progettare e realizzare la trasformazione degli spazi scolastici utilizzati per le lezioni curricolari nelle classi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado in ambienti di apprendimento innovativi, adattabili e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali, dotandoli di tutte le tecnologie didattiche più innovative. (vedi sottosezione successiva)

Nell'ottica di perseguire il raggiungimento dell'obiettivo formativo n° 8 "sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro" la scuola si è dotata (grazie a finanziamenti di bandi pubblici e cooperative locali -TIB teatro- ma anche con le vincite di concorsi a cui hanno partecipato le nostre classi) di molti robot educativi e di una stampante 3D che possono essere utilizzati nei vari livelli di scuola. Di pari passo, molti docenti si sono formati per poter utilizzare software di programmazione a scopo ludico-educativo (es. scratch) e robot programmabili. La scuola ha anche acquistato la licenza biennale per la piattaforma Edpuzzle che potrà essere utilizzata da quei docenti che la ritengono efficace nella pratica educativa. Inoltre, disponiamo di microscopi digitali che rendono più avvincente l'insegnamento delle scienze.

L'esperienza della DAD ha introdotto alcune funzionalità per gli studenti, tra cui:

1. Accesso alla posta per contattare insegnanti o segreteria (solo Secondaria).

2. Utilizzo di Google Drive per archiviare materiali didattici.

3. Accesso a Classroom per consultare materiali dei docenti e consegnare compiti.

4. Sperimentazione delle principali applicazioni Google (Documenti, Fogli, Moduli).

5. Consultazione di materiale online e documenti di supporto ai libri di testo.

La sinergia tra la didattica tradizionale e l'utilizzo dei nuovi canali di comunicazione tecnologica consentirà di articolare su più livelli l'apprendimento (anche tramite coding, pensiero computazionale e robot didattici), favorendo l'inclusione, il recupero e il potenziamento delle eccellenze.

AZIONI PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

1)Percorsi formativi di LINGUA E METODOLOGIA finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (metodologia CLIL). Realizzazione di percorsi formativi di LINGUA E METODOLOGIA di durata annuale grazie al finanziamento nelle iniziative previste in relazione alla "Missione 1.4-Istruzione" del PNRR
progetto "A scuola di futuro", linea di intervento B del progetto POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE nelle scuole statali (D.M.65/23).
Sono stati progettati:
- corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL – didattica della L2 come lingua seconda e straniera
- corsi annuali di formazione linguistica per livello QCER per arrivare a livelli B1 - B2 in lingua inglese al quale hanno aderito docenti dei diversi plessi dell'istituto, appartenenti quindi sia all'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

2) PROGETTO ETWINNING "ART AND EMOTIONS"
Si tratta di un progetto della Commissione europea, facente parte del Progetto Erasmus, il cui obiettivo è incoraggiare le scuole europee ad utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), fornendo le infrastrutture necessarie alla creazione di progetti didattici a distanza. In tal modo, gli insegnanti registrati in eTwinning possono formare partenariati e sviluppare collaborazioni con altri docenti di altri paesi europei. L'idea del progetto "ART AND EMOTIONS" è incentrata sulla libera espressione grafica degli studenti per esprimere le proprie emozioni e sentimenti. Si è trattato di un laboratorio condiviso con una scuola partner greca situata ad Atene (High school Pefkis Athens) di ragazzi della stessa età che ha previsto scambio di materiali attraverso la piattaforma Twinspace, Google meet e Padlet. Al progetto hanno poi partecipato anche due scuole dalla Turchia.
3) ESPERIENZE CLIL -INFANZIA E PRIMARIA
L'implementazione di esperienze CLIL (Content and Language Integrated Learning) nella scuola dell'infanzia può arricchire l'apprendimento dei bambini in quanto si riferisce ad un metodo didattico che prevede l'insegnamento di informazioni in lingua straniera per favorire l'acquisizione di contenuti disciplinari e l'apprendimento della lingua straniera stessa. L'approccio metodologico di questo laboratorio fa riferimento al T.P.R. (Total Physical Response) un metodo basato sull'ascolto di canzoncine e il movimento del corpo, un canale privilegiato dell'apprendimento nel bambino. C'è da sottolineare che la metodologia CLIL nelle scuole primarie si avvale di tecniche ludo-didattiche e di apprendimento cooperativo, per cui è perfetta da applicare in classi dove ci sono bambini con BES e DSA. Le attività si svolgono in orario curricolare, coinvolgendo l'intero gruppo classe.
4) CERTIFICAZIONI DI INGLESE per gli studenti della Secondaria di I° grado e CORSI DI PREPARAZIONE/POTENZIAMENTO propedeutici a tali certificazioni.
Percorso di potenziamento della lingua inglese propedeutico al conseguimento della certificazione Trinity College London rivolto agli alunni delle classi terze. Il corso di preparazione alla prova di certificazione di lingua inglese si concretizza nell'approfondimento delle quattro abilità: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale. Si propongono inoltre esperienze di conversazione in lingua con docente madrelingua inglese.

Normativa di riferimento

L'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche conferendo loro il compito di stesura del P.O.F. adottato dal

Consiglio di Istituto, quale progetto didattico- educativo del singolo istituto scolastico;

Il D.I. 17 novembre 2018 n.129 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.O.F. adottato dal Consiglio d'Istituto;

Il D.M. 1° marzo 2007, n. 21 e la nota del 14 marzo 2007, prot. N. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche per il 2007 con disposizioni applicabili anche negli anni successivi;

Il DPR 4.8.2001, n. 352;

La nota Ministeriale 36704 del 30 settembre 2024 che ha assegnato le risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo didattico per il periodo di settembre-dicembre 2024 e che ha comunicato in via preventiva le risorse per il suddetto funzionamento relativamente al periodo gennaio-agosto 2025;

La L. 107/15 che istituisce il POF triennale e prevede l'organico di potenziamento.

In ottemperanza alle disposizioni contenute nella suddetta normativa le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano dell'Offerta Formativa.

Per la determinazione delle entrate e delle relative spese si sono considerati e valutati i seguenti elementi:

- Avanzo di amministrazione E.F. 2024;
- Residui passivi e attivi radiati
- Residuo FIS a.s. 2023/24;
- Convenzioni con il Comune di Belluno (Progetto Accoglienza e Fondo per operatori per la Comunicazione e le autonomie degli alunni con disabilità);
- Contributi da privati (famiglie vincolati ed altri finanziamenti non vincolati);
- Fondi derivanti dal MIM
- Fondi da progetti PNRR (in particolare DM 66/2023; DM 65/2023; DM 19/2024)
- Fondi da piano Nazionale scuola (Piano Estate e Agenda Nord)

La presente relazione descrive gli obiettivi e le strategie di gestione delle risorse relativamente a tutti i fondi destinati all'Istituto comprensivo, sia quelli che perverranno con la modalità "Cedolino Unico", quindi non direttamente gestiti nel programma annuale della scuola, sia quelli derivanti da altre entrate (contributi dei genitori, eventuali sovvenzioni di EELL, finanziamenti di associazioni e privati, ecc.), che invece sono gestiti nel Programma annuale dell'Istituzione scolastica. In tal modo si pensa di offrire un quadro più completo ed organico delle scelte effettuate in base ai bisogni emersi.

DATI DI CONTESTO
Identità dell'Istituto e indirizzi di studio

L'Istituto Comprensivo 1 Belluno propone la sua offerta formativa nell'ambito del territorio del Comune di Belluno, essendo il primo dei tre istituti comprensivi presenti sul territorio. Fisicamente l'Istituto Comprensivo è dislocato su 7 plessi:

- Scuola Secondaria di Primo Grado "Ricci" in via Cavour, 2 Belluno, che ospita anche la dirigenza e la sede Amministrativa;
- Scuola Infanzia Mier di Belluno;
- Scuola dell'infanzia di Mussoi;
- Scuola Primaria di Mussoi;
- Scuola Primaria di Giamosa;
- Scuola Primaria di Chiesurazza
- Scuola Primaria di Bolzano Bellunese.

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018
- Nota Miur Prot.N. 36704 del 30 settembre 2024

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.
Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnato dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)*" (art. 2 c.3)*
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	comune	indirizzo	alunni
BLAA82901X	Belluno	via Fratelli Cairoli	
BLAA829021	Belluno	via Concetto Marchesi	
BLEE829015	Belluno	via Fratelli Rosselli	
BLEE829026	Belluno	via Agordo, 578	
BLEE829037	Belluno	via Silva	
BLEE829048	Belluno	via Bolzano, 1	
BLMM829014	Belluno	via Cavour, 2	

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n. 681 alunni

Ordini	N° classi	N° alunni	Alunni con disabilità
INFANZIA	4	67	5
PRIMARIA	17	261	23
SECONDARIA 1° GRADO	18	353	16
TOT.	39	681	44

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 130 unità

Dirigente Scolastico: n° 1;
Docenti in servizio: n° 108 (di cui 82 a T.I. e 26 a T.D.).
A.T.A. in servizio: n° 22 specificati come segue
- 1 Direttore dei S.G.A ff.;

- 4 Assistenti Amministrativi (di cui 2 a T. I.);
- 17 Collaboratori scolastici (di cui 7 a T.I. e 8 a T.D e 2 part-time)

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Per le diverse azioni previste nel Programma Annuale per la realizzazione delle attività del PTOF sono disponibili le seguenti risorse economiche:

Euro 10.935,66 di residuo FIS così ripartito:
- FIS 6.216,25 euro;
- Sostituzione colleghi assenti e Ore eccedenti 4.719,41;

Per l'a.s. 2024-2025 abbiamo i seguenti fondi:
- 63.232,92 euro (Fis, funzioni strumentali, incarichi specifici, ore eccedenti, attività complementari di ed. fisica, valorizzazione):
- 369.045,83 euro di avanzo di amministrazione vincolato e non E.F. 2025;
- 11.716,00 euro (periodo gennaio – agosto 2025) per il funzionamento amministrativo erogati dal MIM;
- 20.000,00 euro (stimati) derivanti da contributi volontari dei genitori, i quali includono contributi per visite e viaggi di istruzione, per la copertura assicurativa degli alunni e contributo volontario);
- 800,00 euro (stimati) per assicurazione del personale

Per un totale di euro 475.730,41 di cui 74.168,58 euro disponibili a Cedolino Unico per remunerare le attività previste nel FIS, ed euro 401.561,83 disponibili a bilancio

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

Aggregato 01 – Avanzo di amministrazione

Come risulta dal modello D (art. 7 comma 2 D.I. 129/2018) allegato alla presente, l'avanzo di amministrazione ammonta ad euro 232.484,61 per la parte vincolata, ed euro 64.324,61 per la parte non vincolata.
Tale importo, come visualizzabile nel modello J, può essere così definito:

- Fondo cassa al 1/1/2024 euro 195.630,29
- Ammontare somme riscosse euro 200.634,37
- Ammontare dei pagamenti eseguiti euro - 206.400,00
- Residui attivi anni precedenti euro 88480,80
- Residui attivi a fine esercizio euro 90.700,37
- Residui passivi anni precedenti euro 0,00 euro
- Residui passivi a fine esercizio euro 0,00 euro

suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1000.00
A01/01	Funzionamento generale della Scuola	4013.18
A01/02	RISORSE EX ART 231 COMMA 1 DEL D.L 19/05 2020 N.34	4.27
A01/03	Risorse ex art. 31, comma 1 lettera a D.L. 41/2021	126.29
A01/05	PNRR MISSIONE 1 MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	7301.00
A01/06	Condivisione e prosocialità	8000.00
A01/07	Spese di Riqualificazione Interna e Esterna	8348.21
A03	DIDATTICA	10000.00
A03/01	SCHOOL RUN MEDIA RICCI	1000.00
A03/02	SCHOOL RUN PRIMARIA MUSSOI	1000.00
A03/03	SCHOOL RUN PRIMARIA BOLZANO	1000.00
A03/04	SCHOOL RUN PRIMARIA CHIESURAZZA	1000.00
A03/05	SCHOOL RUN PRIMARIA GIAMOSA	1000.00

A03/09	PRE ACCOGLIENZA CON FONDI COMUNALI	8313.54
A03/10	BORSE DI STUDIO	9022.99
A03/11	RISORSE EX ART 231 COMMA 1 DEL D.L 19/05 2020 N.34	97.43
A03/15	REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELSS-AVVISO 20480/2021	4105.16
A03/16	DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE AVVISO 28966/2021	1423.47
A03/17	Spazi e strumenti digitali per le STEM	16000.00
A03/18	Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022	3.18
A03/20	Piano "Scuola 4.0" - azione 1 - Next digital classroom - D.M. n.218/2022	20086.12
A03/21	Investimento M4C1-3.1- Potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche - D.M. 65/2023 - Codice ident. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30669 CUP: E34D23003700006	76390.91
A03/22	Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n.66/2023 - Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP E34D23004740006	47922.07
A05/01	VIAGGI DI ISTRUZIONE	1369.98
A06/01	ORIENTAMENTO	3956.81
P01/02	AMBIENTE E SALUTE	3654.24
P01/05	SOCIETA' ESTENERGY SPA - PROGETTO DIGITALE PER BOLZANO BELLUNESE	0.22
P01/07	Finanziamento Piano Estate 2021-27	24240.00
P02/06	10.2.5A-FSEPON-VE-2018-161- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE	1077.09
P02/07	NUOVE GENERAZIONI TIB TEATRO	1708,23
P02/08	LINGUE STRANIERE	3700.76
P02/09	EDUCARE CON LA MUSICA	1700.96
P02/10	INCLUSIONE	1100.23
P02/15	Risorse ex. art. 31, comma 1, D.L. 41/2021	935.72
P02/17	Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021 Progetto supporto psicologico	17.85
P02/19	FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ	19533.06
P04/01	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	11433.10

È stato pertanto previsto di istituire, per far fronte alle sfide sempre più impegnative e stimolanti che la scuola si troverà ad affrontare nel breve e nel lungo periodo, le seguenti schede finanziarie nelle quali abbiamo previsto le seguenti somme:

- **"Condivisione e prosocialità"** euro 8.000,00 onde sostenere gli alunni e le famiglie meno abbienti nelle quote per le gite scolastiche e altre iniziative che l'Istituto intenderà avviare, utilizzando parte delle somme che la scuola prevederà di incassare dai contributi volontari delle famiglie; tuttavia, è stato previsto nella seduta del Consiglio d'Istituto del 13.12.2024, che i fondi previsti nella voce "*P02/07 Nuove generazioni Tib Teatro"* siano utilizzati come fondo per le gite qualora i fondi ordinari previsti nella suddetta scheda finanziaria creata *ad hoc,* non fossero sufficienti a far fronte agli impegni di spesa per le famiglie meno abbienti,
- **"Spese di riqualificazione interna ed esterna"** euro 8.348,21 qualora fosse necessario procedere a lavori di tinteggiatura e/o interventi edilizi di piccola natura onde salvaguardare il decoro dell'Istituto;
- **"Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità"** euro 19.533,06 ricevuti dal Comune di Belluno il 31/10/2024 e che la scuola intende utilizzare per finanziare le attività della cooperativa sociale Bhlyster per favorire una maggiore inclusione di alcuni alunni con disabilità

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/04	Risorse ex. art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	0.20

A01/08	Spese di Sicurezza	4000.00
A02/01	SPESE FUNZ. AMMINISTRATIVO	5003.54
A02/02	ANIMATORE DIGITALE	507.71
A03	DIDATTICA	32971.42
A03/01	SCHOOL RUN MEDIA RICCI	4917.78
A03/02	SCHOOL RUN PRIMARIA MUSSOI	1259.62
A03/03	SCHOOL RUN PRIMARIA BOLZANO	3720.79
A03/04	SCHOOL RUN PRIMARIA CHIESURAZZA	1455.62
A03/05	SCHOOL RUN PRIMARIA GIAMOSA	546.95
A03/06	SCHOOL RUN INFANZIA MUSSOI	484.12
A03/07	SCHOOL RUN INFANZIA MIER	236.46
A03/10	BORSE DI STUDIO	9000.00
P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	1675.00
P01/01	SPORT A SCUOLA	220.16
P01/03	GIOCHI MATEMATICI E SCIENZE	928.77
P04/01	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	311.22

Aggregato 02 – Finanziamenti dall'Unione Europea

Tutti i *progetti PON* si sono conclusi e sono stati chiusi e rendicontati, tuttavia siamo in attesa di ricevere i saldi dei residui rimasti da riscuotere ossia:

- REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELSS-AVVISO 20480/2021 euro 4.105,16
- DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE AVVISO 28966/2021 euro 1.423,47
- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE euro 1.077,09

Andranno poi restituite tutte le risorse previste per fronteggiare l'emergenza da COVID-19, ossia quelle ex art. 231, 36, 31, per un totale di **euro 1.166,89**;

Per la *pre accoglienza 2024-2025*, riceveremo entro giugno i fondi dal comune, che abbiamo stimato in circa **euro 8.313,54** utili per pagare il personale di progetto in essa impegnato;

Per il *Pnrr Animatore digitale 2022-2024,* la rendicontazione sarà inviata appena disponibile la funzione su FUTURA*,* siamo in attesa di ricevere il saldo di **1.000,00 euro**, avendo ricevuto un acconto l'8 dicembre del 2023 pari a **1.000,00 euro**;

per il *Pnrr classroom 4.0*, che si concluderà il 10.02.2025, è stata inviata la prima parte di rendicontazione, per le attività svolte fino ad ora, il 9.12.2024, siamo tuttavia in attesa di ricevere il saldo finale di **euro 72.653,40**;

per il *Pnrr Stem e multilinguismo Dm/65* è stato accertato l'intero finanziamento pari ad **euro 78.996,66** e riscosso un acconto di **euro 39.498,33** il 10.06.2024;

per il *Pnrr Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Dm/66* è stato accertato l'intero finanziamento pari ad **euro 47.922,61** e riscosso un acconto di **euro 23.961,03** il 17/06/2024;

per il *Pnrr Divari Dm/19* è stato accertato l'intero finanziamento pari ad **euro 64.290,55** e riscosso un anticipo di **euro 32.145,27** il 4.12.2024;

per *PA digitale Progetto 1.4.1 esperienza del cittadino – scuole – giugno 2022*, si è concluso ed è stato riscosso il saldo di **euro 7.301,00** il 14.11.2024;

per il *Piano Estate 2021-27* è stato accertato l'intero importo di **euro 24.240,00** e siamo in attesa di ricevere un primo acconto;

per l'*Agenda Nord del Programma Nazionale 2021-27* si procederà ad accertamento nell'E.F. 2025; nel contempo si è ottenuta l'autorizzazione all'avvio del progetto il 23.12.2024 per l'importo di euro 18.180,00

Aggregato 03 – Finanziamenti dallo Stato

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	**Importo previsione** **11.716,00**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	7.516,00
A02/01 - SPESE FUNZ. AMMINISTRATIVO	4.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	200,00

La dotazione ordinaria calcolata sulla base del DM 21/07, e comunicata al ns Istituto con nota ministeriale 36704 del 30 settembre 2024 (comunicazione preventiva delle risorse per il funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2025 periodo gennaio – agosto 2025) ammonta ad **euro 11.716,00** così determinata:

- Quota fissa per istituto **1.333,33 euro**
- Quota per sede aggiuntiva **800,00 euro**
- Quota per alunno **9.146,67 euro**
- Quota per alunno diversamente abile **380,00 euro**
- Quota per classi terminali della scuola secondaria di I° **56,00 euro**

L'ulteriore somma di **63.232,92 euro** (Fis, funzioni strumentali, incarichi specifici, ore eccedenti, attività complementari di ed. fisica, valorizzazione a.s. 2024-2025) non viene prevista in bilancio, ma, come chiarito precedentemente, erogata da cedolino unico e così ripartita:

- Avanzo FIS a.s. 2023-2024 **Euro 10.935,66**
- FIS a.s. 2024-2025 **41.671,96 euro**
- Funzioni Strumentali **3.939,97 euro**
- Incarichi specifici ATA **2.257,02 euro**
- Ore eccedenti **2.376,25 euro**
- Attività compl. Ed. fisica **1.153,52 euro**
- Valorizzazione del merito **11.834,20 euro**

Aggregato 06 – Contributi da privati

Viene iscritto a bilancio, in via previsionale, l'importo di euro 20.800,00 così ripartito:

Voce: 0601 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	**Importo previsione** **6.000,00**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A03 - DIDATTICA	6.000,00

Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	**Importo previsione** **10.000,00**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A05/01 - VIAGGI DI ISTRUZIONE	10.000,00

	Importo previsione

Voce: 0605 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	4.000,00
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A03/23 - Spese Assicurazione Alunni e Personale	4.000,00

Voce: 0606 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	Importo previsione 800,00
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A03/23 - Spese Assicurazione Alunni e Personale	800,00

Aggregato 99 – Partite di giro

Su questo aggregato viene imputato il fondo minute spese, quantificato in **euro 500,00**, come anticipazione al D.S.G.A.

Ad ogni modo, quanto appena illustrato, viene riportato nel modello A.

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.
Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola

La spesa per tale attività viene stimata (vedi mod. D) in euro 32.793,15, di cui 28.792,95 come vincolato, e 4.000,20 come non vincolato. In questo capitolo viene prevista una scheda denominata "spese di riqualificazione interne ed esterna" onde salvaguardare e tutelare il decoro degli edifici che accolgono alunni e personale; è poi prevista una spesa per far fronte ai bisogni delle famiglie meno abbienti con una scheda denominata *"condivisione e prosocialità";* inoltre col funzionamento generale e decoro si finanzia l'acquisto di materiale consumabile quali di igiene, medico sanitario, detersivi; infine è prevista una scheda denominata *"spese di sicurezza"* per pagare i servizi offerti dall'RSPP e spese di formazione e sicurezza sui luoghi di lavoro, così ripartite:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione 8.516,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.000,00
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	7.516,00

Voce: A01/01 Funzionamento generale della Scuola	Importo previsione 4.013,18
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	4.013,18

Voce: A01/02 RISORSE EX ART 231 COMMA 1 DEL D.L 19/05 2020 N.34	Importo previsione 4,27

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4,27

Voce: A01/03 Risorse ex art. 31, comma 1 lettera a D.L. 41/2021	Importo previsione 126,29
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	126,29

Voce: A01/04 Risorse ex. art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	Importo previsione 0,20
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	0,20

Voce: A01/05 PNRR MISSIONE 1 MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	Importo previsione 7.301,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	7.301,00
Voce: A01/06 Condivisione e prosocialità	**Importo previsione 8.000,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	8.000,00

Voce: A01/07 Spese di Riqualificazione Interna e Esterna	Importo previsione 8348,21
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	8.348,21

Voce: A01/08 Spese di Sicurezza	Importo previsione 4.000,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	4.000,00

A02 – Funzionamento amministrativo

La spesa per tale attività viene stimata (vedi mod. D) in euro 5.731,65, utilizzabili per l'acquisto di materiale informatico, licenze d'uso software, cancelleria, stampati, testi normativi, spese postali e per noleggio fotocopiatori utili per l'efficiente svolgimento dell'attività di segreteria così ripartite:

Voce: A02/01 SPESE FUNZ. AMMINISTRATIVO	Importo previsione 9.223,94
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	5.223,94
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	4.000,00

Voce: A02/02 ANIMATORE DIGITALE	Importo previsione 507,71
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	507,71

A03 – Funzionamento didattico

La spesa per tale attività viene stimata (vedi mod. D) in euro 252.957,63, di cui 198.364,87 vincolato e 54.592,76 euro non vincolato, utilizzabili per l'acquisto di toner, per pagamenti afferenti i progetti PNRR, per tecnologie didattiche innovative e laboratoriali, per pagamento di progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa e spese per assicurazione alunni e personale così ripartite:

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione 48.971,42
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	32.971,42
0102 - VINCOLATO	10.000,00
0601 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	6.000,00

Voce: A03/01 SCHOOL RUN MEDIA RICCI	Importo previsione 5.917,78
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	4.917,78
0102 - VINCOLATO	1.000,00

Voce: A03/02 SCHOOL RUN PRIMARIA MUSSOI	Importo previsione 2.259,62
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	1.259,62
0102 - VINCOLATO	1.000,00

Voce: A03/03 SCHOOL RUN PRIMARIA BOLZANO	Importo previsione 4.720,79
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	3.720,79
0102 - VINCOLATO	1.000,00

Voce: A03/04 SCHOOL RUN PRIMARIA CHIESURAZZA	Importo previsione 2.455,62
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	1.455,62
0102 - VINCOLATO	1.000,00

Voce: A03/05 SCHOOL RUN PRIMARIA GIAMOSA	Importo previsione 1.546,95

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	546,95
0102 - VINCOLATO	1.000,00

Voce: A03/06 SCHOOL RUN INFANZIA MUSSOI	Importo previsione 484,12
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	484,12

Voce: A03/07 SCHOOL RUN INFANZIA MIER	Importo previsione 236,46
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	236,46

Voce: A03/09 PRE ACCOGLIENZA CON FONDI COMUNALI	Importo previsione 8.313,54
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	8.313,54

Voce: A03/10 BORSE DI STUDIO	Importo previsione 18.022,99
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	9.000,00
0102 - VINCOLATO	9.022,99

Voce: A03/11 RISORSE EX ART 231 COMMA 1 DEL D.L 19/05 2020 N.34	Importo previsione 97,43
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	97,43

Voce: A03/15 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELSS-AVVISO 20480/2021	Importo previsione 4.105,16
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	4.105,16

Voce: A03/16 DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE AVVISO 28966/2021	Importo previsione 1.423,47
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.423,47

	Importo previsione

Voce: A03/17 Spazi e strumenti digitali per le STEM	16.000,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	16.000,00

Voce: A03/18 Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022	Importo previsione 3,18
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	3,18

Voce: A03/20 Piano "Scuola 4.0" - azione 1 - Next digital classroom - D.M. n.218/2022	Importo previsione 20.086,12
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	20.086,12

Voce: A03/21 Investimento M4C1-3.1- Potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche - D.M. 65/2023 - Codice ident. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30669 CUP: E34D23003700006	Importo previsione 76.390,91
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	76.390,91

Voce: A03/22 Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n.66/2023 - Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP E34D23004740006	Importo previsione 47.922,07
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	47.922,07
Voce: A03/23 Spese Assicurazione Alunni e Personale	**Importo previsione 4.800,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0605 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	4.000,00
0606 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	800,00

A05 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

La spesa per tale attività viene stimata (vedi mod. A) in euro 11.369,98, utili per le spese di acquisto servizio trasporto e noleggio, soggiorno, per viaggi di istruzione, visite a Musei, Teatri, uscite presso la Piscina comunale, così ripartite:

Voce: A05/01 VIAGGI DI ISTRUZIONE	Importo previsione 11.369,98
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.369,98
0604 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	10.000,00

A06 – Attività di orientamento

La spesa per tale attività viene stimata (vedi mod. A) in euro 3.956,81, utili per eventuali progetti che prevedano azioni sinergiche con gli Enti Locali, Scuole, onde supportare in modo integrativo l'offerta formativa del ns Istituto, così ripartite:

Voce: A06/01 ORIENTAMENTO	**Importo previsione** **3.956,81**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	3.956,81

P01 – Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale

In questa voce sono previste spese per il successo formativo degli alunni, monitorato tramite le prove INVALSI; spese per lo Sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale degli studenti; spese per acquisto di materiale di facile consumo, libri, software didattici; per acquisto di attrezzature sportive in generale; per acquisire docenze/interventi di esperti esterni, per comperare strumenti e tecnologie per la creazione di programmi e *podcast* radiofonici, spese per acquisto di materiali per robotica e spese per la realizzazione del *Progetto Piano Estate del programma Nazionale 2021-27.*
Sono previste spese per acquisizione di: software didattici, libri, materiale di facile consumo; esperti esterni; manutenzione e noleggio strumenti per laboratori vari; Spese su fondi da destinare ad alunni meritevoli; adesione a progetti educativi, sociali, sanitari; adesioni a iniziative di sostegno, a progetti in rete e a raccolte fondi; realizzazione di corsi di prima alfabetizzazione per alunni stranieri; acquisizione di Kit didattici per imparare a consumare più frutta e meno merendine; partecipazione a competizione letterarie. In particolare, per chiarezza, riportiamo nuovamente ciò che è stato detto precedentemente, riguardo alla circostanza che è stato previsto nella seduta del Consiglio d'Istituto del 13.12.2024, che i fondi previsti nella voce "*P02/07 Nuove generazioni Tib Teatro"* siano utilizzati come fondo per le gite qualora i fondi ordinari previsti nella scheda finanziaria creata *ad hoc "Condivisione e prosocialità" A01/06,* non fossero sufficienti a far fronte agli impegni di spesa per le famiglie meno abbienti, così ripartite:

Voce: P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	**Importo previsione** **1.675,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	1.675,00

Voce: P01/01 SPORT A SCUOLA	**Importo previsione** **220,16**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	220,16

Voce: P01/02 AMBIENTE E SALUTE	**Importo previsione** **3.654,24**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	3.654,24

	Importo previsione

Voce: P01/03 GIOCHI MATEMATICI E SCIENZE	928,77
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	928,77

Voce: P01/05 SOCIETA' ESTENERGY SPA - PROGETTO DIGITALE PER BOLZANO BELLUNESE	Importo previsione 0,22
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	0,22

Voce: P01/07 Finanziamento Piano Estate 2021-27	Importo previsione 24.240,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	24.240,00

Voce: P02/06 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-161- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE	Importo previsione 1.077,09
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.077,09

Voce: P02/07 NUOVE GENERAZIONI TIB TEATRO	Importo previsione 1708,23
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1708,23

Voce: P02/08 LINGUE STRANIERE	Importo previsione 3.700,76
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	3.700,76

Voce: P02/09 EDUCARE CON LA MUSICA	Importo previsione 1.700,96
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.700,96

Voce: P02/10 INCLUSIONE	Importo previsione 1.100,23
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.100,23

	Importo previsione

Voce: P02/15 Risorse ex. art. 31, comma 1, D.L. 41/2021	935,72
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	935,72

Voce: P02/17 Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021 Progetto supporto psicologico	Importo previsione 17,85
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	17,85

Voce: P02/19 FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ	Importo previsione 19.533,06
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	19.533,06

Voce: P04/01 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Importo previsione 11.744,32
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	311,22
0102 - VINCOLATO	11.433,10

Il fondo di riserva pari ad Euro 200,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.
Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 0,00 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite

CONCLUSIONI

Si segnala che la somma a disposizione del DSGA per le minute spese per l'esercizio finanziario 2025 è di **€ 500,00**.
Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli Allegati tutti a corredo, la Giunta Esecutiva invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare il Programma Annuale che pareggia per un importo complessivo pari ad euro **401.561,83** senza alcuna riserva.

Belluno, 15.1.2025

Il Direttore S.G.A.
Dott. Luigi Rauccio

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Fatima Palazzolo