La presente valutazione si basa ed è in continuità con quanto scritto nei **documenti di riferimento** dell'IC e cioè il Regolamento di Istituto, il patto educativo di corresponsabilità della SSPG, lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse, DPR 249/1998 e DPR 134/2025 e le competenze europee in materia di cittadinanza, perseguita nei percorsi di educazione civica, proposti alle\agli alunne \i.
Gli **Indicatori** sono quelli presenti in Argo.

Il voto numerico circa il comportamento sarà **la somma dei vari descrittori diviso 4** (es. 10+9+8+10= 37:4= 9,25. Il voto sarà 9)

Il voto di comportamento attribuito in sede di scrutinio finale deve tener conto dell'intero anno scolastico anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari (Nota 2867 del 23/1/2025).

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. (art 5, c. 3 OM 150/2024) (Art 62/2017 art 6, c 2 bis).

Nel conteggio delle note non si terrà conto delle note di classe

Il Per gli alunni con disabilità la valutazione sarà coerente con il Pei, tenendo conto dell'impatto della disabilità

DOCUMENTO DI RIFERIMENTO	Indicatore	10	9	8	7	6	5
REGOLAMENTO DI ISTITUTO **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**	**Rispetto delle regole in relazione alle persone e all'ambiente, ammonizioni e sanzioni disciplinari**	Rispetta *sempre e consapevolmente* le regole e aiuta gli altri a farle rispettare, favorendo un clima positivo. Dimostra costante attenzione verso il personale scolastico, i compagni e gli ambienti. Non ha ricevuto ammonizioni e sanzioni disciplinari.	*Rispetta* le regole e aiuta gli altri a farle rispettare, favorendo un clima positivo. Dimostra attenzione verso il personale scolastico, i compagni e gli ambienti. Non ha ricevuto ammonizioni e sanzioni disciplinari.	*Generalmente rispetta* le regole, ma in alcune occasioni non ha dimostrato rispetto verso le persone e gli ambienti. Ha ricevuto poche ammonizioni e una o più sanzioni disciplinari (massimo 3)(livello1)	*Parecchie volte* ha infranto le regole e non ha rispettato il personale scolastico, i compagni e gli ambienti. Ha ricevuto varie ammonizioni e sanzioni disciplinari (livello1)	*Molto spesso* ha infranto le regole e non ha rispettato il personale scolastico, i compagni e l'ambiente. Ha ricevuto parecchie ammonizioni e sanzioni disciplinari (livello2)	Ha a suo carico *gravissime o reiterate infrazioni alle regole* ed è *incorso in uno o più fatti di gravissima entità*. Ha ricevuto una sanzione disciplinare per comportamenti di gravissima entità (livello3)
REGOLAMENTO DI ISTITUTO PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'	**Responsabilità e autonomia**	Dimostra un atteggiamento *maturo e* responsabile e particolare cura nella produzione degli elaborati, rispetta i tempi e le indicazioni date. E' totalmente autonomo nello svolgimento di compiti e consegne e perfettamente consapevole degli atteggiamenti da tenere all'interno del contesto scolastico sia in attività	Dimostra un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati, rispetta i tempi e le indicazioni date. E' autonomo nello svolgimento di compiti e consegne e consapevole dei propri atteggiamenti da tenere all'interno del contesto scolastico sia in attività curriculari che extra-curriculari	Generalmente dimostra un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati, solitamente rispetta i tempi e le indicazioni date. Va sollecitato ad acquisire autonomia nello svolgimento di compiti e consegne e consapevolezza degli atteggiamenti da tenere all'interno del contesto scolastico sia in attività curriculari ed extra-curriculari	Dimostra in modo saltuario un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati, non sempre rispetta i tempi e le indicazioni date. Va frequentemente sollecitato ad acquisire autonomia nello svolgimento di compiti e consegne e consapevolezza degli atteggiamenti da tenere all'interno del contesto scolastico sia in attività	*Solo* se sollecitato/a dimostra un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati, fatica a rispettare i tempi e le indicazioni date. Va sollecitato costantemente ad acquisire autonomia nello svolgimento di compiti e consegne e consapevolezza degli atteggiamenti da tenere all'interno del contesto scolastico	Non dimostra un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati, Trascura il lavoro e presenta ripetute e gravi mancanze nella consegna degli elaborati. Non *è autonomo* nello

		curriculari che extra-curriculari			curriculari ed extra-curriculari	sia in attività curriculari ed extra-curriculari	svolgimento di compiti e consegne e nella consapevolezza degli atteggiamenti da tenere all'interno del contesto scolastico sia in attività curriculari ed extra-curriculari
COMPETENZE DI CITTADINANZA REGOLAMENTO DI ISTITUTO PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'	**Partecipazione**	Partecipa attivamente e in modo propositivo alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, *contribuendo al benessere della comunità scolastica*. Dà il suo apporto, dimostrando personali capacità riflessive.	Partecipa attivamente alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, *contribuendo al benessere della comunità scolastica*. Dà il suo apporto, dimostrando capacità riflessive.	Partecipa adeguatamente alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Dà il suo apporto, dimostrando una certa capacità riflessiva	Se sollecitato, partecipa alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Se stimolato dà il suo apporto, dimostrando capacità riflessive ancora da consolidare	Partecipa in modo discontinuo alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Fatica a dare il suo apporto.	Non partecipa alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Si rifiuta di dare il suo apporto.
COMPETENZE DI CITTADINANZA REGOLAMENTO DI ISTITUTO PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'	**Collaborazione**	Collabora costantemente con tutto il personale scolastico, offre in modo spontaneo supporto ai compagni, *di cui accoglie le opinioni*, e favorisce la cooperazione.	Collabora con tutto il personale scolastico, offre in modo spontaneo supporto ai compagni e favorisce la cooperazione.	Collabora adeguatamente con il personale scolastico, offre supporto ai compagni e favorisce la cooperazione.	Se sollecitato, collabora con il personale scolastico, se stimolato offre supporto ai compagni.	Con fatica collabora con il personale scolastico e, solo se stimolato, offre supporto ai compagni.	Si rifiuta di collaborare con il personale scolastico e, se gli viene chiesto, si rifiuta di offrire supporto ai compagni, *impedendo la cooperazione.*