DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO a.s. 2026-2027

La presente proposta si basa ed è in continuità con quanto scritto nei **documenti di riferimento** dell'IC e cioè il Regolamento di Istituto, il patto educativo di corresponsabilità della SSPG, lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse, DPR 249/1998 e DPR 134/2025 e le competenze europee in materia di cittadinanza.

Il voto numerico circa il comportamento sarà **la somma dei vari descrittori diviso 5** (es. 10+ 9+ 9+ 8+ 8= 44/5 8,8 voto 9)

Il voto di comportamento attribuito in sede di scrutinio finale deve tener conto dell'intero anno scolastico anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari (Nota 2867 del 23/01/2025).

Nel conteggio delle ammonizioni disciplinari (tipologia D) non si terrà conto delle ammonizioni di classe.
Per gli alunni con disabilità e disturbi del comportamento si terrà conto di Pei e Pdp.
Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline.
In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

DOCUMENTO DI RIFERIMENTO	Indicatore	10	9	8	7	6	5
REGOLAMENTO DI ISTITUTO **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**	**Rispetto delle regole in relazione alle persone e all'ambiente.**	Rispetta sempre e consapevolmente le regole e aiuta gli altri a farle rispettare, favorendo un clima positivo. Dimostra costante attenzione verso il personale scolastico, i compagni e gli ambienti.	Rispetta le regole e aiuta gli altri a farle rispettare, dimostra attenzione verso il personale scolastico, i compagni e gli ambienti.	Generalmente rispetta le regole, ma in alcune occasioni non ha dimostrato rispetto verso le persone e gli ambienti	Parecchie volte ha infranto le regole e non ha rispettato il personale scolastico, i compagni e gli ambienti.	Molto spesso ha infranto le regole, reiterando comportamenti scorretti, non ha rispettato il personale scolastico, i compagni e l'ambiente.	Ha a suo carico gravissime o reiterate infrazioni alle regole ed è incorso in uno o più fatti di gravissima entità.

REGOLAMENTO DI ISTITUTO **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**	**Sanzioni disciplinari**	Non ha ricevuto né ammonizioni né sanzioni disciplinari.	Ha ricevuto poche ammonizioni e nessuna sanzione disciplinare.	Ha ricevuto alcune ammonizioni e/o una o più sanzione disciplinare. *(livello 1)*	Ha ricevuto parecchie ammonizioni e una o più sanzioni disciplinari. *(livello1)*	Ha ricevuto molte ammonizioni per comportamenti reiterati e la sanzione disciplinare di allontanamento dalle lezioni. (*livello2)*	Ha ricevuto una sanzione disciplinare per comportamenti di gravissima entità con allontanamento dalla comunità scolastica. *(livello3)*
REGOLAMENTO DI ISTITUTO **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**	**Responsabilità**	Dimostra un atteggiamento maturo e responsabile e particolare cura nella produzione degli elaborati, rispetta i tempi e le indicazioni date.	Dimostra un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati, rispetta i tempi e le indicazioni date.	Generalmente dimostra un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati, solitamente rispetta i tempi e le indicazioni date.	Dimostra in modo saltuario un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati, non sempre rispetta i tempi e le indicazioni date.	Solo se sollecitato/a dimostra un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati. Incontra ancora difficoltà nel rispettare i tempi e le indicazioni date.	Non dimostra un atteggiamento responsabile e cura nella produzione degli elaborati. Trascura il lavoro e presenta ripetute e gravi mancanze nella consegna degli elaborati.

COMPETENZE DI CITTADINANZA **REGOLAMENTO DI ISTITUTO** **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**	**Partecipazione**	Partecipa attivamente e in modo propositivo alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Dà il suo apporto, dimostrando personali capacità riflessive.	Partecipa attivamente alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Dà il suo apporto, dimostrando capacità riflessive.	Partecipa adeguatamente alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Dà il suo apporto, dimostrando una certa capacità riflessiva	Se sollecitato, partecipa alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Se stimolato dà il suo apporto, dimostrando capacità riflessive ancora da consolidare	Partecipa in modo discontinuo alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola. Mostra difficoltà nel fornire il proprio contributo.	Non partecipa alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola e manifesta molta difficoltà a coinvolgersi e a fornire il proprio contributo.

COMPETENZE DI CITTADINANZA **REGOLAMENTO DI ISTITUTO** **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**	**Collaborazione**	Collabora costantemente con tutto il personale scolastico, offre in modo spontaneo supporto ai compagni, di cui accoglie le opinioni, e favorisce la cooperazione.	Collabora con tutto il personale scolastico, offre in modo spontaneo supporto ai compagni e favorisce la cooperazione.	Collabora adeguatamente con il personale scolastico, generalmente offre supporto ai compagni e quasi sempre favorisce la cooperazione.	Se sollecitato, collabora con il personale scolastico, se stimolato offre supporto ai compagni, non sempre favorisce la cooperazione.	Collabora con il personale scolastico con qualche difficoltà e, solo se stimolato/a, offre supporto ai compagni; non sempre si dimostra collaborativo nel lavoro condiviso.	Manifesta difficoltà a collaborare con il personale scolastico e, nonostante sia sollecitato/a, tende a non offrire il proprio supporto ai compagni, ostacolando talvolta la cooperazione e il lavoro condiviso.