



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC 1 BELLUNO

### Codice meccanografico

BLIC829003

### Città

BELLUNO

### Provincia

BELLUNO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANTONELLA

### Cognome

PACIERI

### Codice fiscale

PCRNNL66R55A757N

### Email

blic829003@istruzione.it

### Telefono

0437 25127

## Referente del progetto

### Nome

Mariagrazia

### Cognome

Ferro

### Email

animatore.digitale@ic1belluno.edu.it

### Telefono

0437 25127

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

E34D22005830006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-13991

#### Titolo progetto

Ripensare l'ambiente d'apprendimento per una didattica attiva e innovativa

#### Descrizione progetto

La proposta progettuale prevede la realizzazione di 21 ambienti di apprendimento innovativi che possano unire le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici con quelle degli ambienti e delle dotazioni digitali. Sono coinvolti 4 plessi di scuola primaria e 1 di scuola secondaria e ognuno di essi ha caratteristiche differenti per quanto riguarda le aule a disposizione e le dimensioni degli spazi in generale. Pertanto gli ambienti da innovare avranno caratteristiche differenti tra loro. I nuovi ambienti saranno improntati su attrezzature digitali versatili, rete wireless o cablata, utilizzo di strumentazioni digitali, di applicativi e servizi che facilitano il lavoro collaborativo, una didattica condivisa e partecipativa, la comunicazione e la condivisione di metodologie didattiche innovative. Nelle scuole primarie, a sezione unica, in generale, sono stati individuati spazi tematici; solo in un plesso è prevista la progettazione di aule fisse, in quanto non dispone di aule aggiuntive, ma che comunque saranno previste soluzioni di layout flessibili, funzionali alle scelte metodologiche e didattiche di ciascuna insegnante. Nelle aule tematiche sono previste dotazioni base per lo studio delle STEM, per la scrittura creativa, ma prevedendo anche dispositivi adatti ad alunni con Bisogni Educativi Speciali Per la scuola secondaria (con 7 sezioni) già dotata di schermi interattivi touch screen (1 per aula) sarà possibile avere a disposizione altri dispositivi per la comunicazione digitale, la promozione della lettura e della scrittura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale (per arte, musica, produzione video), per l'apprendimento computazionale, della robotica. Per elaborare la presentazione del progetto, sono stati coinvolti i docenti, la rappresentanza dei genitori del consiglio d'istituto, in modo da avere un'ampia condivisione di finalità, priorità, obiettivi del progetto.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Fanno parte dell'Istituto 4 scuole primarie a sezione unica e 1 scuola secondaria di 1° GRADO con 7 sezioni/20 classi. Gli edifici costruiti molti anni fa hanno aule di varie metrature, ma per la maggior parte di dimensioni medio-piccole. Comunque vi sono spazi aggiuntivi rispetto al numero delle classi in quasi tutti i plessi. Le aule della scuola secondaria sono dotate di Digital Board, acquistate con i finanziamenti del PON Digital Board, e 1 postazione docenti con Notebook o PC. Nelle scuole primarie le aule sono attrezzate sempre con 1 postazione insegnante (notebook) e LIM interattiva (di diverse tipologie). In altre aule sono presenti alcuni PC. Grazie ai finanziamenti del PON "Reti locali cablate e wireless nelle scuole" sono stati completati i cablaggi della scuola secondaria e le scuole primarie. Con i fondi rinvenibili dall'emergenza COVID-19 sono stati acquistati tablet, che sono stati dati in comodato d'uso ad alunni della secondaria nel periodo della pandemia per la DAD, notebook. Nella scuola secondaria è presente un'aula informatica con 25 postazioni fisse, dotate di nuovi PC ma con schermi datati e ingombranti.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie per la creazione di aule tematiche (o polifunzionali) che permettano di coinvolgere il maggior numero di studenti possibile. Saranno utilizzati principalmente gli arredi disponibili dando priorità all'acquisto di strumentazione digitale (dispositivi personali come i Chromebook con cui gli studenti possono utilizzare le applicazioni della Google workspace for education. Per gli arredi sono state pensate soluzioni impilabili o che si possono piegare per ridurre al minimo l'ingombro e che comunque ne permettano un uso flessibile: tavoloni mobili, da utilizzare principalmente con attività di gruppo, sedie impilabili, banchi trapezoidali Solo in un plesso di scuola primaria, dove gli spazi aula sono limitati è prevista una soluzione con aule fisse, ma al loro interno con la possibilità di cambiare setting in base alle discipline affrontate. Gli ambienti dedicati (o tematici) con rotazione delle classi, con le strumentazioni presenti e che si intendono acquistare potranno interessare quasi tutti gli ambiti disciplinari. La trasformazione degli ambienti fisici, integrati dal digitale, sarà accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento/insegnamento che verteranno al potenziamento sia delle competenze chiave che delle competenze trasversali come l'attitudine a lavorare in gruppo e risolvere problemi.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Biblioteca "Giacomo	1	PC		Saper ricercare informazioni attraverso la consultazione riviste e

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
Leopardi"				libri on-line. Utilizzare criteri di catalogazione di libri. Lavorare in coppia e in piccolo gruppo
Aula "Dino Buzzatti"	1	chromebook per ogni alunno, carrello di ricarica	scaffale, lavagna bianca	Esercitare competenze alfabetiche e sociali attraverso lavori cooperativi, debate, laboratori di teatro e giornalismo.
Aula "Galileo Galilei"	1	microscopi digitali con set vetrini, tablet, kit videoconferenza con microfono multidirezionale a soffitto		Esercitare il metodo scientifico per sviluppare il pensiero logico e critico
Aula "Leonardo da Vinci"	1	forocamera digitale con cavalletto, software per elaborazione di video e immagini , tavolette grafiche	banchi grandi pieghevoli con ruote, armadi o scaffali aperti	Sviluppare il pensiero creativo;
Aula "Antonio Vivaldi"	1	Impianto e attrezzatura per la produzione e registrazione sonora; software per notazione musicale e montaggio tracce audio	pannelli fonoassorbenti	Utilizzare risorse digitali per la scrittura della musica e il montaggio di tracce audio.
Aula informatizzata "Camillo Olivetti"	1	cuffie con microfono, kit videoconferenza con microfono multidirezionale a soffitto; applicazione per la gestione dei dispositivi in un laboratorio linguistico		Utilizzare le dotazioni digitali per l'apprendimento delle lingue straniere.
Aula "Piero Angela"	1	Chromebook , stampante a colori	armadi, pof per seduta morbida	Svolgere attività in piccolo gruppo con alunni con Bisogni Educativi Speciali
Aula "Marco Polo"	1	Chromebook, carrello di ricarica	scaffali aperti	saper utilizzare le tecnologie per esplorare il mondo e ricavare informazioni. Saper utilizzare applicazioni per la presentazione dei dati raccolti. Lavorare in piccolo gruppo.
Aula classi aperte	2	Chrombook, carrello di ricarica		lavorare in piccolo gruppo
AULA DI TECNOLOGIA	1	Chromebook, carrello di ricarica	2 Tavoli pieghevoli con ruote	Avere la possibilità di creare spazi dinamici per organizzare momenti

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				di lavoro e attività interattive, sia individuale che di gruppo.
AULA SCIENTIFICA	1	Chromebook, LIM multi-touch, microscopi digitali , KIT per approfondimenti di scienze, stampante e cartucce	Carrello con ruote per l'attrezzatura scientifica	Avere la possibilità di creare spazi dinamici per organizzare momenti di lavoro e attività interattive, sia individuale che di gruppo.
Aula multidisciplinare (fissa)	3	dispositivi personali (chromebook) per gli alunni con carrello di ricarica, robot educativi, 2 digital board (di cui 1 con carrello)	scaffali per riporre i materiali didattici	Con l'aiuto della tecnologia potenziare una didattica che aiuti gli alunni a sviluppare sia le competenze chiave che competenze trasversali. Organizzare lo spazio d'apprendimento in un'ottica inclu
Aula delle scienze e di tecnologia	1	tablet con carrello di ricarica e custodie; microscopi digitali, document camera, kit STEM, percorsi per bee-bot	sedie impilabili	Spazio facilitatore per l'apprendimento delle discipline STEM
Aula della scrittura creativa	1	tablet con carrello di ricarica e custodie; document camera; penne per sintesi vocale; tastiera semplificata		Spazio per lavorare a piccoli gruppi e costruire storie in maniera dinamica e creativa e interattiva. Tale spazio risulta inclusivo per gli strumenti facilitatori adottati.
Aula aperta interattiva	1	Kit per il coding; fotocamera digitale; kit materiali da assemblare per lavorare in piccolo gruppo		Spazio con vari facilitatori e strumenti per lavorare in gruppi a classi aperte.
Aula delle scienze	1	notebook; microscopio digitale; stampante laser; scanner	banchi trapezoidali; sedie impilabili	Favorire un clima positivo, la partecipazione ed il contributo di ciascuno studente in tutte le fasi del lavoro dalla pianificazione alla valutazione.
Aula dei linguaggi	1	"1 Digital board 1 notebook 1 tavolo touchscreen digital box "	cuscini quadrati colorati 4 pezzi	Favorire momenti di studio, di lettura; organizzare, in piccolo gruppo o individualmente, contenuti e pianificare attività. Questo spazio sarà un ambiente dove lavorare in autonomia e in sintonia con
Spazio delle connessioni	1	Digital board con carrello; kit per il coding e robot educativi		Favorire l'apprendimento attivo in cui si alternano momenti dedicati al rilassamento, alla concentrazione, alla socializzazione e al confronto

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				costruttivo, in un'ottica di ampia e diversificata connes

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

L'innovazione degli ambienti deve accompagnarsi anche alla innovazione dell'insegnamento e di conseguenza dell'apprendimento. La nuova configurazione degli spazi favorisce una didattica in cui lo studente è al centro del processo formativo. La diversificazione delle strategie didattiche permette all'insegnante di adattarsi meglio a diversi stili d'apprendimento degli alunni. La scelta di predisporre aule tematiche in cui le classi si spostano, comporterà un'organizzazione interna, dell'orario, più flessibile. Le presenza di più strumentazioni porterà ad ampliare in particolare per la scuola primaria i curricula di scienze e tecnologia, sviluppando capacità di problem solving e approfondendo aspetti e percorsi relativi all'Agenda 2030. Si cercheranno di sviluppare in particolar modo le seguenti competenze chiave europee: competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Un ambiente dove le tecnologie vengono usate in modo diffuso e continuo diventa altamente inclusivo perchè permette un coinvolgimento attivo, un'attenzione prolungata da parte di tutti gli alunni e risulta altamente motivante. La collaborazione tra pari si attiva in modo spontaneo. In un ambiente innovativo flessibile è possibile organizzare percorsi personalizzati, lavorare per progetti, superare sfide, incentivare l'apprendimento significativo.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo, presieduto dal D.S. , si riunisce periodicamente per analizzare design e utilizzo degli spazi di apprendimento innovativi previsti; approfondisce gli aspetti relativi alle metodologie didattiche che più si adattano ai nuovi ambienti e come raccogliere le informazioni ad esse relative.

## Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

## Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

In questo contesto di innovazione la formazione risulta essere una misura fondamentale per un utilizzo efficace dei nuovi ambienti d'apprendimento. Quindi la formazione riguarderà l' utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento-apprendimento e un approfondimento sulle pedagogie innovative. Verrà promosso un utilizzo più diffuso della piattaforma ministeriale SCUOLA FUTURA, che offre molte opportunità di formazione. Saranno valorizzate le competenze del personale scolastico interno per organizzazione incontri o brevi corsi sull'uso delle tecnologie e sulle metodologie didattiche innovative. Per una condivisione delle azioni, delle proposte didattiche messe in atto all'interno della scuola, negli ambienti innovati, potrà essere creato uno spazio accessibile a tutti i docenti (drive condiviso o sito o altra modalità) dove poter trovare suggerimenti di lavoro.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	800

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		87.184,08 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.061,36 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.530,68 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.530,68 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				145.306,80 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.